

LICEUL TEORETIC



PLANUL DE ACTIUNE AL ȘCOLII

Eforie Sud

2014- 2018

CUPRINS

Partea 1 – Context

1. Misiunea școlii – scurt istoric
2. Profilul actual al școlii
3. Analiza rezultatelor anului trecut (2013- 2014)
4. Planul de școlarizare 2014- 2015

Partea a 2-a Strategia de dezvoltare a regiunii Sud-Est , 2014- 2020

1. Priorități de dezvoltare
2. Demografie
3. Priorități naționale
4. Obiective și priorități regionale și locale

Partea a 3-a – Analiza de nevoi

1. Analiza mediului extern
2. Analiza mediului intern
3. Analiza SWOT
4. Rezumatul principalelor aspecte care necesită dezvoltare
5. Plan operațional

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare, evaluare

Partea 1 – Context

Viziunea

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" Eforie își propune prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine să ofere pe termen lung un sistem educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant pentru beneficiari, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaționali și sociali.

Misiunea

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" Eforie are misiunea de a asigura cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, pentru a oferi noi și importante avantaje educaționale tinerilor constănțeni, de a asigura educația prin procesul de învățământ, prin formarea elevilor ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică, de tip european.

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" Eforie trebuie să ofere perspectiva unei pregătiri solide și complexe pe viitor pentru elevii ei. Învățarea trebuie să treacă dincolo de zidurile clasei, încorporând discipline și tehnologii complexe.

1. Învățarea va fi centrată pe elev, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice:

– curriculum național și local vor trebui să fie aplicate pe cât posibil fără să existe falii la diferite nivele;

- accent pe managementul clasei din perspectiva fiecărui profesor. Urmărirea progresului școlar și comunicarea cu părinții pe ideea progresului școlar al elevilor;
- stimularea creativității, a dezvoltării personale a elevilor și a muncii în echipă;
- introducerea unor metodologii noi de lucru ca: învățarea prin proiecte, învățarea prin soluționarea de probleme, învățarea colaborativă;
- abordarea învățării din perspectiva serviciilor comunitare și a învățării continue.

2. Noile tehnologii informatice și de comunicație

- utilizarea unor unelte complexe informatice și de comunicație în sprijinul eficienței învățării la cât mai multe discipline prin Proiectul Erasmus + “Științele și tehnologia în Societatea Cunoașterii” 2014- 2016

3. Împărtășirea ideilor și a cunoștințelor cu comunitatea locală, cu alți elevi din țară și din lume:

- școala va implica tot mai mult comunitatea locală în atingerea obiectivelor proprii;
- școala va stabili legături la nivel local, național și internațional, stimulând comunicarea între elevi și integrând în curriculum proiectele comune;
- elevii vor obține o perspectivă globală și o înțelegere complexă a diversității culturale în lume, călătorind fizic (excursii în țară și străinătate) și virtual



Scurt istoric

La 20 septembrie 1899 lua naștere stațiunea Movilă-Techirghiol, prima stațiune turistică a Dobrogei. De-a lungul unui secol, pământul dintre Lacul Techirghiol și Marea Neagră, sub numele de Movilă Techirghiol, Carmen Sylva, Vasile Roaită sau Eforie, a trăit perioade mai bune sau mai rele.

Școala a fost inima localității în toate perioadele evoluției ei, iar oamenii școlii, prin munca lor continuă de formare a tinerelor generații au fost din cei mai activi locuitori ai orașului. La început a existat o școală primară cu o singură sală de clasă. După donația făcută de Societatea Movilă-Techirghiol în 1926 a început construcția școlii vechi din strada Alexandru Ioan Cuza. În 1956 Vila „Tamara” este cedată Consiliului Popular și devine Internat Școlar. În 1960 se începe construcția actualului liceu care este dat în folosință la 1 octombrie 1961. Începând din 1969 Comitetul de părinți începe să strângă fonduri pentru extinderea școlii și construirea unei săli de sport. În 1972 este finalizată extinderea școlii care în cei 39 de ani de existență, la început ca școală medie apoi ca liceu de cultură generală, liceu real-umanist, liceu industrial sau grup școlar a dat peste 2700 de absolvenți. Mulți dintre ei sunt astăzi personalități de marcă ale vieții culturale, științifice sau economice ale județului și ale țării.

După 1999 s-a pus problema unui nume pentru școală. În urma unei consultări democratice a tuturor cadrelor didactice și a elevilor de la liceu s-a luat hotărârea ca școala să poarte numele “Carmen Sylva”, Liceul Teoretic “Carmen Sylva”. De ce Carmen Sylva? Pentru că acest nume poate da identitatea și personalitatea de care are nevoie o școală și pentru că este o evocare a gloriei trecute a unui oraș care în perioada

interbelică a fost locul în care se regăseau elitele intelectuale, politice și culturale ale țării. Pentru că este numele unei personalități a istoriei noastre care a făcut un scop al vieții din sprijinirea culturii și științei naționale și pentru că este un nume deosebit.

Profilul actual al școlii

În peisajul școlar constănțean, Liceul Teoretic "Carmen Sylva" și-a câștigat o notorietate datorită promptitudinii cu care a răspuns la provocările inovatoare în domeniului reformei învățământului și reprezintă un exemplu de profesionalism și modernitate. Remarcându-se printr-o ambianță novatoare, un climat de siguranță și confort atât pentru elevi cât și pentru profesori. Liceul Teoretic "Carmen Sylva" are o identitate bine conturată, construită cu grijă de întreaga echipă a școlii care are alături comunitatea locală.

Domeniile de pregătire pe care această școală le oferă sunt multiple și variate. Astfel, pentru nivelul liceal există în anul școlar 2014- 2015 specializările matematică-informatică (5 clase) și filologie (6 clase) prin filieră teoretică, învățământ de zi dar și 4 clase cu profil: tehnician în turism (1 clasă pe nivel). Fiind poziționat aproximativ la mijlocul distanței dintre două mari localități (Constanța și Mangalia), școala noastră recrutează elevii din orașul nostru dar și din localitățile învecinate care își exprimă opțiunea de a continua ciclul liceal în cadrul Liceul Teoretic "Carmen Sylva".

Populația școlară

În anul școlar 2014- 2015 avem un număr de 698 elevi: 94 de copii din învățământul preșcolar, 193 elevi la învățământul primar, 144 elevi din ciclul gimnazial și 361 de elevi din ciclul liceal. Aceștia sunt cuprinși în 36 de clase: 5 grupe de preșcolari, 9 clase de primar, 7 clase de gimnaziu și 15 clase de liceu.

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" funcționează cu următoarele clase:

Filiera teoretică:

■ profil real, specializarea matematică-informatică : a IX-a A, clasa a X-a A, clasa a XI-a A, clasa a XII-a A,B; Total 5 clase

■ profil uman, specializarea filologie (6 clase), clasa a IX-a B, clasa a X-a B, C, clasa a XI-a B, C, clasa a XII-a C;

Filiera tehnologică:

■ Clasa a IX- a D, a X-a D, a XI-a D, a XII- aD, profil servicii-specializarea TEHNICIAN ÎN TURISM.

Resurse umane

An școlar 2014- 2015:

- 77,10 norme de personal cu 4,05 norme mai puțin decât anul școlar precedent datorită reducerii cu 3 a numărului de clase , din care:

- 55,10 norme personal didactic
- 10 norme personal didactic auxiliar
- 12 norme personal nedidactic

- Normele personalului didactic sunt distribuite astfel: 7 posturi învățământ preșcolar, 10,83 posturi învățământ primar (9 învățători și profesori în învățământul primar + 1,83 profesori), 10,94 posturi învățământ gimnazial, 26,33 posturi la liceu.

- 59 cadre didactice din care:

- 47 titulari
- 12 suplinitori (din care 2 cadre didactice pensionare cu contract plata cu ora, 2 cadre didactice detașate)

- Cadre didactice cu

- doctorat : 2 (Cazacu Nina, Costea Camelia)
- gradul I: 23
- gradul II : 18
- definitivat : 11
- debutanți : 7

Proiecte și parteneriate an școlar 2014- 2015:

- ✚ Până la data de 15 noiembrie 2014 au fost încheiate acorduri de parteneriat cu diferite instituții de învățământ și am demarat activități din proiectele educative, toate, propuse în **Anexa 2**, la prezentul PAS. Se vor face completări ulterioare.

Resurse materiale

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" dispune de resurse materiale deosebite care asigură un ambient plăcut și condiții optime pentru asigurarea unei calități a educației la standarde europene.

- 3 corpuri de clădire- liceul și cele 2 grădinițe;
- 1 cabinet de informatică, 70 de calculatoare în rețea, cu acces Internet , 1 server AEL, 3 sisteme de videoconferință, 1 cameră foto digitale, cameră de filmat, sisteme multimedia; sisteme de videoproiecție:4
 - Cabinet de astronomie 4 telescoape și 1 lunetă, cameră CCD Pictor 416;
 - Cabinete de biologie;
 - Laboratoare de fizică, chimie;
 - Laborator de turism
 - Bibliotecă cu peste 26.000 de volume, dintre care o mare parte în limba franceză și engleză, obținute prin donațiile Peace Corps, Alianța Franceză și Primăria locală. De asemenea, dispune de 2 săli de lectură cu posibilități de vizionări și audiții accesibile elevilor. Tot biblioteca este cea care găzduiește majoritatea activităților extrașcolare: Redacția revistei școlii, cercuri, Consiliul elevilor, Pregătiri olimpiade, Pregătiri Delph
 - Centrul de resurse pentru studiul limbilor moderne;
 - Sălă de sport și sălă de forță dotată cu **Multitrainer**, biciclete **Kettler**, **Stepper**, masă orizontală, haltere, **AB roller**.
 - Stație radio;
 - Stație meteo automată **Davis Instruments**.

Surse de finanțare

Finanțarea activității este realizată de la bugetul de stat, de la bugetul local și din venituri proprii (închirieri de spații, cursuri de formare).

Experiența în derularea de proiecte și parteneriate

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității școlare	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	Științele și tehnologia în „Societatea cunoașterii”	- participări la concursuri naționale și internaționale (calificare la INESPO Olanda și CanSat Norvegia) - cerc de robotică	Ianuarie 2014 Eforie Sud - permanent	- elevi ai cls. VIII A si XI A - elevi ai claselor VI - XI
2.	„Copiii și Marea Neagră”	- dezbateri, recitare de poezii, creații plastice, machete	24-31.10.2013 Eforie Sud	- elevi ai cls. I-IV
3.	„Toamnă mândră, darnică”	- dezbateri, creații plastice, machete, concurs de cântece și poezii, târg de toamnă	21.10-15.11.2013 Eforie Sud	- elevi ai cls. I-IV
4.	„Pe aripi de iarnă”	- dezbateri, recitare de poezii, interpretare cântece specifice, creații plastice, colaje/machete	09.12.2013-31.01.2014 Eforie Sud	- elevi ai cls. I-IV

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea Scolara/Localitatea (numele scolii dvs.)	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Titlul activităților desfășurate în cadrul proiectului	Nr. participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premii speciale
1.	Liceul	„Fii conștient,	Bulgaru Elena	- concurs de creații literare și afișe	6	-	-	1	-

	Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	drogurile îți opresc zborul”							
2.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	„Vlăstare dobrogene”-„Vis de iarnă” secțiunea I „Magia iernii”	Rusnaciuc Carmen Sanda	- concurs de creație literară și creație plastică	17	-	2	2	3

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEN/CAER (Calendarul activităților educative naționale/regionale)*

Nr. crt.	Unitatea Scolara/Localitatea (numele scolii dvs.)	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Titlul activităților desfășurate în cadrul proiectului	Nr. participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premii speciale
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Let's do it, Romania!	Apostolachi Anca	- acțiuni de ecologizare	50				
2.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Concursul național „Nașterea Domnului-renașterea bucuriei” Iași, ediția a III-a	Rusnaciuc Carmen Sanda	- concurs de creație plastică și abilități practice	25				Nu s-au afișat rezultatele
3.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Concursul Intejudețean „Joc și comunicare - Infopici”	Theodorescu Alina	- concurs de informatică	22	-	5	7	10

*pot fi doar participări, fără premii obținute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare

4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL* (Proiecte desfășurate cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii: **Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, Ed pt. Cet. Democratică, Educația Parinților, Educația Pentru Sanătate, Educația Ecologică și protecția mediului, Educația împotriva violenței, Educația împotriva consumului de droguri, Monitorizarea orelor de Consiliere și orientare**

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință, diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea Scolară /Localitatea (numele școlii dvs.)	Categoria (menționată mai sus)	Activitatea	Data și locul	Cadru didactic coordonator/ Participant/ Asistat	Nr. Elevi participanți	Invitați (ex: ONG, Poliție, asociație, Părinți etc)
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație Globală	COMPER -concurs național de competență și performanță	04.12. 2014 Eforie Sud	Rusnaciuc Carmen Sanda	160	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45
2.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Voluntariat	„De la inima la inima” – activități de colectare jucării, cărți, îmbrăcăminte	19. 12. 2014 Agigea	Trandafir Luminița	62	Centrul de Zi Agigea
3	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație Ecologică și Protecția mediului	„Coast-watch”- monitorizarea zonei costiere	31 .10.2014 Eforie Sud	Chioseș Valeria	16	ONG Mare Nostrum
4.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație împotriva violenței	„Săptămâna prevenirii criminalității”	22.10.2013 Eforie Sud	Apostolachi Anca	38	Inspectoratul Județean de Poliție Constanța
5.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație Ecologică și Protecția mediului	Campania ”Reciclez, nu poluez!”	01.11.2013-31.01.2014 Eforie Sud	Bulgaru Elena	182	SC GREMLIN COMPUTER SRL
6.	Liceul Teoretic	Educație pentru cetățenie	”Victimizarea	03.10.2013	Dragomir Gabriela	18	Inspectoratul

	„Carmen Sylva” Eforie Sud	democratică	minorilor”	Eforie Sud	Luiza		Județean de Poliție Constanța
7.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație pentru cetățenie democratică	„Noi suntem români” - concurs de interpretare cântece patriotice	01.12.2013 Eforie Sud	Theodorescu Alina	26	Primăria Eforie Casa de Cultură Eforie, părinți

Facilitați oferite elevilor

Ne-am dorit ca școala să fie un mediu de învățare complex și am încurajat experimentele pedagogice la nivelul educatorilor, învățătorilor și profesorilor. Asta a făcut ca în timp, în școală, să se desfășoare tot mai multe activități extrașcolare, în cursul săptămânii.

Am conturat cu întreaga echipă , pentru fiecare lună, activități multiple, variate și originale. În **Anexa 1** am atașat toate activitățile pentru anul școlar 2014- 2015.

Analiza rezultatelor anului trecut

Cele mai importante realizări ale anului 2013- 2014 sunt:

a) de ordin administrativ- financiar

- dotarea GON cu un loc de joacă;

- igienizarea și estetizarea tuturor sălilor de curs;
- dotarea fiecărei clase cu perdele și draperii, cuiere și materiale didactice;
- dotarea școlii cu panouri pentru expunerea de materiale;
- dotarea școlii cu sistem de monitorizare video a coridoarelor;
- reparații acoperiș și sală de sport , precum și anexele acesteia;
- lucrări de reparații la ambele grădinițe- pardoseală, zugrăveală;
- sistem de monitorizare video ,exterioară la clădirea GON;
- schimbare de uși la "accesul elevilor" și 2 uși bibliotecă, precum și șapte foi din termopan pentru ușile claselor;
- reparația panourilor de distribuție a energiei electrice;
- extinderea rețelei wifi în toată școala;
- reparația gardului de la terenul sintetic;
- achiziții de noi materiale și echipamente de învățare care permit aplicarea curriculumului la toate nivelurile de studiu;

b) ale cadrelor didactice

- înscrierea și obținerea gradelor didactice (3 profesori - gradul didactic I, 2 profesori- gradul didactic II și 1 profesor-definitivat) ;
- rezultate bune la examenele naționale și de obținere a bacalaureatului;
- reînnoirea parteneriatelor cu agenții economici privind desfășurarea instruirii practice, dar și inițierea de proiecte și parteneriate educaționale la fiecare catedră;
- activități de tip formal, nonformal, informal;

c) ale elevilor

- participarea elevilor la olimpiade școlare și concursuri ,la care au obținut rezultate foarte bune
- rezultate bune la examenele naționale și la obținere a bacalaureatului;
- Toate locurile celor trei clase de a IX-a propuse în planul de școlarizare 2014- 2015, s- au ocupat din prima sesiune.

Rezultate obținute de elevi la concursuri școlare

Rezultate obținute la examenele de absolvire

- Promovabilitate la sfârșitul anului școlar 2013-2014: 93% (după examenul de corigență din august-septembrie 2014)
- Medii admitere: **profil real**, specializarea matematică-informatică: media cea mai mare 9,53, media cea mai mica 6,19; **profil uman**, specializarea filologie: media cea mai mare 9,05, ultima medie de admitere 4,50; **profil servicii**, specializarea turism si alimentatie media cea mai mare 8,35, ultima medie de admitere 5,00.

Rezultate la învățătură la sfârșitul anului școlar 2013-2014, învățământ liceal

Învățământ liceal	promovați	Medii				
		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
Ciclul inferior al liceului (clasele IX, X)	155	-	37	55	40	23
Ciclul superior al liceului (clasele XI, XII)	188	1	22	52	68	45

Rezultate la examenul de bacalaureat 2014

Înscriși	Reușiți	Medii			
		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
78	40	17	17	6	-

Rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare:

Catedra de limbi moderne

Pe 15 februarie 2014 a avut loc faza locala a olimpiadei de limba engleza, in urma careia s-au calificat la faza judet eana urmatorii elevi: Radu Camelia, Hreniuc Madalina si Geafar Geilan Geavidan de la clasa a XI-a C, coordonati de dna Juganaru Mirela, Eftodi Georgiana Eugenia, de la clasa a XI-a C, coordonata de dna Bogdan Georgiana, Mihai Cristina Diana, Dinca Andrei, Vasile Liviu Gabriel si Covrig Alina de la clasa a XI-a A, coordonati de dna David Cristina si Feizula Baiar de la clasa a X-a A, coordonat tot de dna David Cristina.

Pe 1 Martie 2014 a avut loc faza judeteana a olimpiadei de limba engleza (liceu), unde dna prof. David Cristina a participat in calitate de asistent. In urma rezultatelor finale afisate de inspectorul de specialitate, elevul Dinca Andrei de la clasa a XI-a A a obtinut Premiul II cu un punctaj de 92de puncte iar elevul Feizula Baiar, de a clasa a X-a A, a obtinut Premiul III cu 87 de puncte. Ambii elevi au fost pregatiti si coordonati de dna David Cristina.

Tot in luna martie s-a desfasurat si olimpiada judeteana de limba franceza, unde eleva Budeanu Raluca, coordonata de dna Iatan Mihaela a obtinut nota 7,16 dar unde si elevi de la clasa a XI-a C, coordonati de dna Viziteu Oana au avut rezultate bune.

In aceeasi luna s-a organizat simularea de bacalaureat 2014, unde dna David Cristina a participat in calitate de vicepresedinte, iar dnele Juganaru Mirela si Iatan Mihaela, in calitate de asistenti. Pe 26 martie 2014 a avut loc intalnirea metodică a Centrului Pedagogic 6, cu tema “Pregatirea elevilor pentru olimpiade si concursuri si examene de limba engleza” unde, alaturi de colegele din alte scoli membre ale centrului, au participat, din scoala noastra, dnele Juganaru Mirela si Bogdan Georgiana iar dna David Cristina a prezentat un material pe tema mai sus amintita.

Pe 29 aprilie s-a desfasurat concursul de limba franceza “Le Petit Renard”, unde elevii pregatiti de dnele Iatan Mihaela si Viziteu Oana au obtinut punctaje bune (35 de puncte dintr-un total de 45 de puncte)si diplome de participare.

Catedra de limba și literatura română

Profesor Trandafir Luminița

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Activitatea la care s-au obținut rezultatele	Performanța Premii/mențiuni
1.	PETRE I. MARILENA DIANA 8B	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	100 de puncte (calificată la faza județeană)
2.	VLĂSCLEANU OANA MARIA 8B	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	102 puncte (calificată la faza județeană)
3.	MIU ALEXANDRA 10A	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	106 puncte (calificată la faza județeană)
4.	ȚÎȚERU ALINA 10A	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	103 puncte (calificată la faza județeană)
5.	FEIZULA BAIAR 10A	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	103 puncte (calificat la faza județeană)
6.	SLAVE VANESA-RALUCA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	MENȚIUNE
7.	PETRIȘOR ANDREEA-ALINA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
8.	BUDEANU RALUCA-MIHAELA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
9.	BOLOHAN ADELINA-MARIA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	MENȚIUNE
10.	ENACHE ANDRA-ELENA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	II
11.	STAN CAMELIA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	MENȚIUNE
12.	MENABIT IREN 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	II
13.	OPRISAN RUXANDRA MIHAELA ECATERINA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
14.	PETRE MARILENA-DIANA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
15.	VLĂSCLEANU OANA-MARIA 8B	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
16.	GHENĂ ANDREEA-DIANA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
17.	GHENĂ LAURA-GEORGIANA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	MENȚIUNE

18.	ABDURAIM MELISA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	MENȚIUNE
19.	CONSTANTIN FLORICA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
20.	DUMITRU ROXANA- GEORGIANA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	II
21.	PARASCHIV PAUL-FLORIN 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	MENȚIUNE
22.	LUCACHI PERLA-MIA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
23.	GRAFU ANDREEA- ALEXANDRA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	MENȚIUNE
24.	MÎNDRA ANDREI ALEXANDRU 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III
25.	FERARIU ANAMARIA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	MENȚIUNE
26.	TIMIȘ CRISTINA-AIDA 8A	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER - COMUNICARE	III

Olimpiada de Limba și literatura română - faza județeană:

- Premiul al III-lea – eleva Miu Alexandra Mihaela, clasa a X-a A
- Mențiune – eleva Vlăsceanu Oana-Maria, clasa a VIII-a B

Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER, etapa a II-a:

- Premiul al III-lea – eleva Budeanu Raluca Mihaela, clasa a VIII-a B
- Premiul al III-lea – eleva Petrișor Andreea Alina, clasa a VIII-a B
- Premiul al III-lea – eleva Enache Andra Elena, clasa a VIII-a B
- Premiul al III-lea – eleva Constantin Florica, clasa a VIII-a A
- Premiul al III-lea – eleva Lucachi Perla-Mia, clasa a VIII-a A
- Premiul al III-lea – eleva Timiș Cristina Aida, clasa a VIII-a A
- Premiul al III-lea – eleva Abduraim Melisa, clasa a VIII-a A
- Premiul al III-lea – eleva Grafu Andreea Alexandra, clasa a VIII-a A

- Premiul al III-lea – eleva Ghena Andreea Diana, clasa a VIII-a A
- Premiul al III-lea – eleva Stan Camelia, clasa a VIII-a B
- Mențiune - eleva Vlăsceanu Oana Maria, clasa a VIII-a B
- Mențiune - eleva Petre Marilena Diana, clasa a VIII-a B
- Mențiune - eleva Buga Maria Paula, clasa a VIII-a B
- Mențiune - eleva Dumitru Roxana Georgiana, clasa a VIII-a A
- Mențiune - elevul Mîndra Andrei Alexandru, clasa a VIII-a A
- Mențiune - eleva Slave Vanesa Raluca, clasa a VIII-a B
- Mențiune - elevul Gheorghe Gabriel Daniel, clasa a VIII-a B
- Mențiune - eleva Menabit Iren, clasa a VIII-a B
- Mențiune - eleva Oprișan Ruxandra Mihaela Ecaterina, clasa a VIII-a B
- Participare: Ghena Laura, Ferariu Anamaria, Paraschiv Paul Florin – clasa a VIII-a A și Bolohan Adelina, Vasile Flaviu, Poșircă Ionuț, Ziadin Serkan – clasa a VIII-a B.

Concursul interjudețean *Galeria valorilor naționale*, CAER 2014, poziția 501 – secțiunea creație literară:

- Premiul al III-lea – eleva Cernică Ștefania Olivia, clasa a X-a A
- Premiul al III-lea – eleva Ardeleanu Daniela, clasa a X-a A

Profesor Dincă Gratiela

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Activitatea la care s-au obținut rezultatele	Performanța Premii/mențiuni
1.	NEGRAIA ALINA LUMINIȚA V	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	104 puncte (calificată la faza județeană)
2.	OLTEANU ANA-MARIA V	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	101 puncte (calificată la faza județeană)
3.	BĂUTU THEODORA VI A	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	85 de puncte (calificată la faza județeană)

Olimpiada de Limba și literatura română - faza județeană:

- Premiul al III-lea – eleva Băutu Theodora, clasa a VI-a B
- Mențiune – eleva Negraia Alina, clasa a V-a
- Mențiune – eleva Olteanu Ana-Maria, clasa a V-a

Profesor Sarofin Liliana

Concursul Internațional *Sărbătoarea Învierii – lumina sufletelor noastre:*

- Premiul al II-lea – eleva Corbu Andreea (clasa a VI-a A)
- Premiu special și Premiul I – eleva Boda Antonia Cristina (clasa a VI-a A)

<i>Nr. crt.</i>	<i>Numele și prenumele elevului</i>	<i>Activitatea la care s-au obținut rezultatele</i>	<i>Performanța Premii/mențiuni</i>
1.	BOȘOGEANU CARLOS ALXANDRU VII A	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	91,5 puncte (calificată la faza județeană)
2.	GHENA ILINCA BIANCA IX A	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA LOCALĂ	102 puncte (calificată la faza județeană)

Profesor Hrițcu Elena-Luminița

1. Premiul I - Concursul Național de creație literară și plastică *Autoportretul*, Ediția a VI-a, , secțiunea Creație plastică – elevă Constantin Georgiana, clasa a XI-a C
2. Mențiune – Concursul Interjudețean *Ziua Mulțumirii*, Ediția a III-a, Secțiunea creație literară – elev Iordache Adrian, clasa a XI-a C
3. Premiul I – Simpozionul Internațional *Etic și estetic în actul didactic*, Ediția I, secțiunea Creație plastică – elevă Constantin Georgiana, clasa a XI-a C

4. Premiul I – Concursul Interjudețean *Galeria valorilor naționale*, Ediția a III-a, secțiunea Creație plastică – elevă Constantin Georgiana, clasa a XI-a C
5. Premiul al II-lea – Simpozionul Internațional *Etic și estetic în actul didactic*, Ediția I, secțiunea Creație plastică – elevă Ciucă Delia, clasa a X-a B
6. Premiul al II-a – Concursul Național *Tradiție și credință*, Ediția a VIII-a, secțiunea Grafică pe hârtie – elevă Constanin Georgiana, clasa a XI-a C
7. Premiul al II-lea – Concursul Național *Eternul Eminescu...*, Ediția a VI-a, secțiunea Proză – elev Iordache Adrian, clasa a XI-a C
8. Premiul al III-lea – Concursul Național *Eternul Eminescu...*, Ediția a VI-a, secțiunea Proză – elevă Leuștean Andreea, clasa a XI-a C
9. Mențiune – Concursul Internațional *Martor la tradiții*, Ediția a IV-a, secțiunea Eseu – elev Iordache Adrian, clasa a XI-a C
10. Participare: Șerban Marius-Gabriel, Eftodi Georgiana – Concursul Național *Autoportretul*, ediția a VI-a, secțiunea Creație literară

Catedra învățători

1. Proiect educational judetean “Vlastare dobrogene”secțiunea “Zvon de primavara” CAEJ 2014 poz.7 – 1 premii I, 2 mentiuni;
- 2.Concursul Scolar national de Competenta si Performanta-Comper; Comper-Comunicare, Comper-Mate 2000, etapa I - 11 premii I, 9 premii II, 3 premii III, 1 mentiune;
- 3.Concursul Scolar National de Competenta si Performanta-Comper; Comper-Comunicare, Comper-Mate 2000, etapa II – 16 premii I, 6 premii II, 5 premii III, 1 mentiune;
4. Concursul “Primavara in haina de sarbatoare”, proiectul „ Copilul artist-atelier de creatie”-CAEN 2014-pozitia 35, Eforie Nord- 1premiul II,1 premiul special al juriului;

5. Concursul national „Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei” editia a III-a, Iasi, CAERI, poz. 791 – 1 premiul I, 1 premiul II, 1 premiul III, 1 mentiune, 1 premiul special;
6. Concursul interjudetean “Galeria valorilor nationale” Eforie Sud – 1 premiul I;

Elevii clasei pregatitoare B îndrumați de d-na prof. inv. primar Enache Simona au participat la următoarele concursuri și au obținut rezultate foarte frumoase:

1. Proiect educational judetean “Vlastare dobrogene” sectiunea “Zvon de primavara” CAEJ 2014 poz.7 – 1 mentiune;
2. Proiect educational judetean “Vlastare dobrogene” sectiunea “Magia iernii” – 1 premiul II;
3. Festivalul judetean “Bucuriile copilariei” ed.I – 2 mentiuni sectiunea picture, 4 premii I sectiunea colt tematic;
4. Concursul “Primavara in haina de sarbatoare”, proiectul „ Copilul artist-atelier de creatie”-CAEN 2014-pozitia 35, Eforie Nord– 1 premiul II, 2 mentiuni;
5. Concursul national „Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei” editia a III-a, Iasi, CAERI, poz. 791 – 1 premiul I, 1 premiul II, 1 premiul III, 1 mentiune, 1 premiul special;
6. Concursul interjudetean “Galeria valorilor nationale” Eforie Sud – 1 premiul II, 1 premiul III;
7. Concursul Scolar national de Competenta si Performanta-Comper; Comper-Comunicare, Comper-Mate 2000, etapa I–5 premii I, 10 premii II, 6 premii III, 13 mentiuni.

Elevii clasei I îndrumați de d-na inv. Stanoiu Carmen au participat la următoarele concursuri și au obținut rezultate foarte frumoase:

1. Proiect educational judetean “Vlastare dobrogene” sectiunea “Zvon de primavara” CAEJ 2014 poz.7 – 1 premiul II;
2. Proiectul judetean “Marea-magie si culoare”-concurs “Craiasa Zapezii” CAEJ 2014 poz. 2 - 3 participare;
3. Concursul national „Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei” editia a III-a, Iasi, CAERI, poz. 791 – 2 premii I, 1 premiul II, 1 premiul III, 1 mentiune, 1 premiul special;
4. Concursul Scolar national de Competenta si Performanta-Comper; Comper-Comunicare, Comper-Mate 2000, etapa II – 9 premii I, 11 premii II, 4 premii III, 3 mentiuni;

Elevii clasei a II-a A îndrumați de d-na prof. inv. primar Zontea Mihaela au participat la următoarele concursuri și au obținut rezultate foarte frumoase:

1. Concursul international „Copiii si marea”, editia a VII-a, CAEN 2013 – 3 participare;
2. Concursul national „Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei” editia a III-a, Iasi, CAERI, poz. 791 – 1 premiul I, 1 premiul II, 1 premiul III, 1 mentiune, 1 premiul special;

- 3.Proiect educational judetean "Vlastare dobrogene"sectiunea "Magia iernii" – 1 premiul II;
- 4.Proiect educational judetean "Vlastare dobrogene"sectiunea "Zvon de primavara" CAEJ 2014 poz.7 – 1 premiul I, 1 participare;
- 5.Concursul Scolar national de Competenta si Performanta-Comper; Comper-Comunicare, Comper-Mate 2000etapa a II-a – 1 premiul II, 2 premii III, 2 mentiuni;

Elevii clasei a II-a B îndrumați de d-na prof.înv.primarRusnaciuc Carmen Sanda au participat la următoarele concursuri și au obținut rezultate foarte frumoase:

- 1.Proiectul Internațional „Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei” editia a III-a,Școala "Carmen Sylva" Iași, C.A.E.R.I. 791- 1 premiul I, 1 premiul II, 1 premiul III, 1 mentiune, 1 premiul special
- 2.“Galeria valorilor naționale”, ediția a II-a, Concurs județean, cu participare națională – secțiunea creație plastică; secțiunea creație literară, Liceul Teoretic Carmen Sylva, Eforie Sud, jud. Constanța (I-1; II-1)
- 3.Proiect educational judetean "Vlastare dobrogene"sectiunea "Magia iernii" – 1 premiul special;
- 4.Proiectul educațional "Vlastare dobrogene", Liceul Teoretic " Emil Racoviță", activitatea concurs " Fir de legendă", secțiunea I: "Zvon de primăvară"-Concurs de creație artistico-plastică/colaj-1 premiul special;
5. Concursul judetean de matematica "Euxin-Math" – 1 premiul II;
- 6.Concursul judetean de limba si literatura romana "Copilaria-cuvant si creatie" – 2 premii II, 3 premii III, 2 mentiuni etapa locala,
- 7.Concursul Scolar national de Competenta si Performanta-Comper; Comper-Comunicare, Comper-Mate 2000 etapa a I – 5 premii II, 8 premii III, 3 mentiuni;
8. Concursul Scolar national de Competenta si Performanta-Comper; Comper-Comunicare, Comper-Mate 2000 etapa a II-a – 1 premiul I, 6 premii II, 7 premii III, 6 mentiuni;
- 9.Concursul „Primăvara în haină de sărbătoare” – proiectul educațional „Copilul artist – atelierul de creație”; C.A.E.N., poziția 35 – 1 mentiune, 2 participare;
- 10.Concursul internațional "Copiii și marea", Liceul Teoretic "Callatis" Mangalia – 3 participare;
11. Concursul national "Gazeta matematica junior", calendarul MEN sectiunea 3 – 11 participari la etapa I;
12. Festivalul de folclor "Mladite dobrogene" editia a VI-a, faza judeteana – 1 mentiune

Elevii clasei a III-a A îndrumați de d-na învă. Olteanu Ileana au participat la următoarele concursuri și au obținut rezultate foarte frumoase:

- Proiectul judetean “Marea-magie si culoare”-concurs “Craiasa Zapezii” CAEJ 2014 poz. 2 –2 mentiuni;
- 2.Concursul Scolar national de Competenta si Performanta-Comper; Comper-Comunicare, Comper-Mate 2000 etapa a II-a – 3 premii I; 7 premii II, 9 premii III, 4 mentiuni;
- 3.Concursul judetean de limba si literatura romana “Copilaria-cuvant si creatie” – 5 participari etapa locala, 3 participari etapa judeteana;
- 4.Proiectul Internațional „Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei” editia a III-a,Școala "Carmen Sylva" Iași, C.A.E.R.I. 791- 1 premiul I, 1 premiul II, 1 premiul III;

Elevii clasei a III-a B îndrumați de d-na prof.înv.primar Mindru Maria au participat la următoarele concursuri și au obținut rezultate foarte frumoase:

1. Proiect educational judetean “Vlastare dobrogene”sectiunea “Magia iernii” – 2 mentiuni;
2. Olimpiada de educatie civica, etapa locala Eforie Sud – 1 premiul II;
3. Concursul judetean de limba si literatura romana “Copilaria-cuvant si creatie” – 3 premii II, 4 premiul III, 4 mentiuni;

 Catedra educatori- Grădinița ”Albatros”

1. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea Scolara/Localitatea (numele scolii dvs.)	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Titlul activităților desfășurate în cadrul proiectului	Nr. participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premiu speciale
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva”, Eforie Sud	„Iarna – tradiție și magie” Festival Regional Mangalia	Voicu Carmen	Proiect județean (Festival de cântece, colinde și obiceiuri de iarnă)	8	1			

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEN/CAER (Calendarul activităților educative naționale/regionale)*

Nr. crt.	Unitatea Scolara/Localitatea (numele scolii dvs.)	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Titlul activităților desfășurate în cadrul proiectului	Nr. participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premiu speciale
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva”, Eforie Sud GPN „Albatros”	„În slujba naturii- Anotimpuri și viețuitoare” – ediția a-IV-a	Voicu Carmen	„Parfum și culoare de toamnă”	2	1		1	

3. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL

Nr. crt.	Unitatea Scolară /Localitatea (numele școlii dvs.)	Categoria (menționată mai sus)	Activitatea	Data și locul	Cadru didactic coordonator/ Participant/ Asistat	Nr. Elevi participanți	Invitați (ex: ONG, Poliție, asociație, Părinți etc)
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva”, Eforie Sud GPN „Albatros”	Educație globală	Concurs de Activități integrate	3 decembrie 2013	Voicu Carmen	24	Fundația pentru Științe și Arte, Paralela 45 (Proiect Educațional Internațional „Învățăm cu TimTim-Timy”)

Comisia de programe și proiecte educative

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității școlare	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	Științele și tehnologia în „Societatea cunoașterii”	- participări la concursuri naționale și internaționale (calificare la INESPO Olanda și CanSat Norvegia) - cerc de robotică	Ianuarie 2014 Eforie Sud - permanent	- elevi ai cls. VIII A și XI A - elevi ai claselor VI - XI
2.	„Copiii și Marea Neagră”	- dezbateri, recitare de poezii, creații plastice, machete	24-31.10.2013 Eforie Sud	- elevi ai cls. I-IV
3.	„Toamnă mândră, darnică”	- dezbateri, creații plastice, machete, concurs de cântece și poezii, târg de toamnă	21.10-15.11.2013 Eforie Sud	- elevi ai cls. I-IV
4.	„Pe aripi de iarnă”	- dezbateri, recitare de poezii, interpretare cântece specifice, creații plastice, colaje/machete	09.12.2013- 31.01.2014 Eforie Sud	- elevi ai cls. I-IV

4. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea Scolara/Localitatea (numele scolii dvs.)	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Titlul activităților desfășurate în cadrul proiectului	Nr. participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premiu speciale
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	„Fii conștient, drogurile îți opresc zborul”	Bulgaru Elena	- concurs de creații literare și afișe	6	-	-	1	-
2.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	„Vlăstare dobrogene”- „Vis de iarnă” secțiunea I „Magia iernii”	Rusnaciuc Carmen Sanda	- concurs de creație literară și creație plastică	17	-	2	2	3

5. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEN/CAER (Calendarul activităților educative naționale/regionale)*

Nr. crt.	Unitatea Scolara/Localitatea (numele scolii dvs.)	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Titlul activităților desfășurate în cadrul proiectului	Nr. participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premiu speciale
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Let's do it, Romania!	Apostolachi Anca	- acțiune de ecologizare	50				
2.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Concursul național „Nașterea Domnului-	Rusnaciuc Carmen Sanda	- concurs de creație plastică și abilități practice	25				Nu s-au afișat rezultatele

	Sylva” Eforie Sud	renașterea bucuriei” Iași, ediția a III-a							e
3.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Concursul Intejudețean „Joc și comunicare - Infopici”	Theodorescu Alina	- concurs de informatică	22	-	5	7	10

*pot fi doar participări, fără premii obținute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare

4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL* (Proiecte desfășurate cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii: **Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, Ed pt. Cet. Democratică, Educația Parinților, Educația Pentru Sanatate, Educația Ecologică și protecția mediului, Educația împotriva violenței, Educația împotriva consumului de droguri, Monitorizarea orelor de Consiliere și orientare**

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință, diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea Scolară /Localitatea (numele școlii dvs.)	Categoria (menționată mai sus)	Activitatea	Data și locul	Cadru didactic coordonator/ Participant/ Asistat	Nr. Elevi participanți	Invitați (ex: ONG, Poliție, asociație, Părinți etc)
1.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație Globală	COMPER -concurs național de competență și performanță	04.12. 2014 Eforie Sud	Rusnaciuc Carmen Sanda	160	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45
2.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Voluntariat	„De la inima la inima” – activități de colectare jucării, cărți, îmbrăcăminte	19. 12. 2014 Agigea	Trandafir Luminița	62	Centrul de Zi Agigea
3	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație Ecologică și Protecția mediului	„Coast-watch”- monitorizarea zonei costiere	31 .10.2014 Eforie Sud	Chioseș Valeria	16	ONG Mare Nostrum
4.	Liceul Teoretic	Educație împotriva	„Săptămâna	22.10.2013	Apostolachi Anca	38	Inspectoratul

	„Carmen Sylva” Eforie Sud	violentei	prevenirii criminalității”	Eforie Sud			Județean de Poliție Constanța
5.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație Ecologică și Protecția mediului	Campania ”Reciclez, nu poluez!”	01.11.2013- 31.01.2014 Eforie Sud	Bulgaru Elena	182	SC GREMLIN COMPUTER SRL
6.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație pentru cetățenie democratică	”Victimizarea minorilor”	03.10.2013 Eforie Sud	Dragomir Gabriela Luiza	18	Inspectoratul Județean de Poliție Constanța
7.	Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud	Educație pentru cetățenie democratică	„Noi suntem români” - concurs de interpretare cântece patriotice	01.12.2013 Eforie Sud	Theodorescu Alina	26	Primăria Eforie Casa de Cultură Eforie, părinți

 SITUAȚIE PREMII OLIMPIADE ȘI CONCURSURI – SEMESTRUL I

Denumire concurs	Numar de elevi participanti	Numar Premii I	Numar Premii II	Numar Premii III	Numar mentiuni	Numar total premii	Calificati etapa superioara	Profesori coordonatori
Olimpiada de limba romana, literatura si comunicare- faza locala	16	-	5	1	1	7	7	Trandafir L., Dinca G., Sarofin L., Hritcu L.
Olimpiada de matematica – faza locala	17	-	-	-	-	-	-	Iorga-Vasile R., Becherescu S., Toma E., Apostolachi A.
Olimpiada de biologie – faza locala	10	-	-	1	5	6	8	Chioseva V.
Olimpiada de chimie – faza locala	2	-	-	-	2	2	2	Bulgaru E.
Olimpiada de lb. engleza – faza locala Nu se dau premii	9						9	David C.
Olimpiada de limba franceza Nu se dau premii	20						10	Iatan M., Viziteu O.
Olimpiada de educatie civica pt. cls. III-IV	2		1					Theodorescu A., Mindru M.
Concursul național <i>Comper</i> - comunicare	26		3	10	8	21		Trandafir L.
Concurs național de creație literară și plastică <i>Autoportretul</i> , Ediția a VI-a, Școala Gimnazială Tinosu, jud. Prahova	3	1				1		Hritcu L.
Concursul Interjudețean <i>Ziua Mulțumirii</i> , Ediția a III-a, Liceul Teologic Penticostal Baia Mare,	1					1		Hritcu L.
Olimpiada de Proiecte de mediu Olanda - selectie organizata de Comisia							Lucrare calificata la faza	Serbu Florin

pentru UNESCO a Romaniei							finala din iunie 2014, Olanda	
CanSat – concurs organizat de Agentia Spatiala Europeana							Echipaj calificat la faza finala din iunie 2014 Norvegia	Serbu Florin

Catedra de matematică și informatică

Rezultate obținute cu elevii:

- Prof: Vasile-Iorga Raluca

Constantinescu Mario; cls a Va;- premiul II – la Concursul școlar național de Competență și Performanță;

Chirea Liviu; cls a VIa; - premiul III- la Concursul școlar național de Competență și Performanță;

- Prof: Belciug Melania:

Locul I la: Concursul Național de Informatică CIP2014 – Pârleală Monica; cls a IXaB;

Locul I la Concursul de la Mangalia „Marea Neagră digitală 2014”- secțiunea Multimedia – Tatarciuc Ana-Maria, cls a XIa C;

Locul II la Concursul de la Mangalia „Marea Neagră digitală 2014”- secțiunea Multimedia – Leuștean Andreea, Șerban Gabriel;
cls a XI-a C;

Locul I la Concursul de la Mangalia „Marea Neagră digitală 2014”- secțiunea Multimedia – Barac Alexandra cls a XII-a C;

Planul de școlarizare 2014- 2015

Grădinița cu program prelungit “ALBATROS” Eforie Sud

A. CUPRINDEREA GENERAȚIEI DE COPII ÎN GRĂDINIȚE

(Se va completa obligatoriu de către unitățile de învățământ din mediul RURAL – pe localitate)

Indicatori	2013 - 2014		2014– 2015	
	TOTAL	din care cuprinși în grădinițe	TOTAL	din care cuprinși în grădinițe
TOTAL COPII, din care:	174	106	128	104
0 ani	3	-	-	-
1 ani	21	-	3	-
2 ani	24	-	21	-
3 ani	38	18	24	24
4 ani	42	42	38	38
5 ani	46	46	42	42
6 ani	-	-	-	-

B. PLANUL DE CUPRINDERE PE TIPURI DE ORAR

	Nivel ANTEPREȘCOLAR (0-3 ani) - EXISTENT							
	Număr grupe, din care:				Număr copii			
	Total	Grupa mică(0-1an)	Grupa mijlocie(1-2ani)	Grupa mare (2-3 ani)	Total	Grupa mică(0-1an)	Grupa mijlocie(1-2ani)	Grupa mare (2-3 ani)
Grădinițe cu pr. normal								
Grădinițe cu pr. prelungit								
Grădinițe cu pr. săptămânal								
TOTAL								

	Nivel PREȘCOLAR (3-6 ani) - EXISTENT							
	Număr grupe, din care:				Număr copii			
	Total	Grupa mică(3-4an)	Grupa mijlocie(4-5ani)	Grupa mare (5-6 ani)	Total	Grupa mică(3-4an)	Grupa mijlocie(4-5ani)	Grupa mare (5-6 ani)
Grădinițe cu pr. normal	3	1	1	1	63	18	20	25
Grădinițe cu pr. prelungit	2	-	1	1	43	-	22	21
Grădinițe cu pr. săptămânal	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	5	1	2	2	106	18	42	46

	Nivel ANTEPREȘCOLAR (0-3 ani) - PROPUNERE							
	Număr grupe, din care:				Număr copii			
	Total	Grupa mică(0-1an)	Grupa mijlocie(1-2ani)	Grupa mare (2-3 ani)	Total	Grupa mică(0-1an)	Grupa mijlocie(1-2ani)	Grupa mare (2-3 ani)
Grădinițe cu pr. normal								
Grădinițe cu pr. prelungit								
Grădinițe cu pr. săptămânal								
TOTAL								

	Nivel PREȘCOLAR (3-6 ani) – PROPUNERE							
	Număr grupe, din care:				Număr copii			
	Total	Grupa mică(3-4an)	Grupa mijlocie(4-5ani)	Grupa mare (5-6 ani)	Total	Grupa mică(3-4an)	Grupa mijlocie(4-5ani)	Grupa mare (5-6 ani)
Grădinițe cu pr. normal	3	1	1	1	64	24	20	20
Grădinițe cu pr. prelungit	2		1	1	40		20	20
Grădinițe cu pr. săptămânal								
TOTAL	5	1	2	2	104	24	40	40

	Nivel PREȘCOLAR (3-6 ani) – PROPUNERE							
	Număr grupe, din care:				Număr copii			
	Total	Grupa mică(3-4an)	Grupa mijlocie(4-5ani)	Grupa mare (5-6 ani)	Total	Grupa mică(3-4an)	Grupa mijlocie(4-5ani)	Grupa mare (5-6 ani)
Grădinițe cu pr. normal	3	1	1	1	64	24	20	20
Grădinițe cu pr. prelungit	2		1	1	40		20	20
Grădinițe cu pr. săptămânal								
TOTAL	5	1	2	2	104	24	40	40

EXISTENT 2013 – 2014												
TOTAL din care:	TOTAL CLASA PREGATITOARE- CLASA a IV a		din care:									
			CLASA PREGATITOARE		clasa I		clasa aIIa		clasa aIIIa		clasa aIVa	
	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el
Învățământ de zi	9	181	2	39	1	30	2	44	2	37	2	31
Învățământ de zi	9	181	2	39	1	30	2	44	2	37	2	31
PROPUNERI 2014 – 2015												
TOTAL din care:	TOTAL CLASA PREGATITOARE- CLASA a IV a		din care:									
			CLASA PREGATITOARE		clasa I		clasa aIIa		clasa aIIIa		clasa aIVa	
	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el
Învățământ de zi	9	190	2	40	2	39	1	30	2	44	2	37
Învățământ de zi	9	190	2	40	2	39	1	30	2	44	2	37
Frecvență redusă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL										
EXISTENT 2013-2014										
TOTAL din care:	TOTAL cl. V – VIII		din care :							
			clasa aVa		clasa aVIa		clasa aVIIa		clasa aVIIIa	
	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el
Învățământ de zi	8	163	2	44	2	34	2	40	2	45
Învățământ de zi	8	163	2	44	2	34	2	40	2	45
Frecvență redusă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPUNERI 2014 – 2015										
TOTAL din care:	TOTAL cl. V – VIII		din care:							
			clasa aVa		clasa aVIa		clasa aVIIa		clasa aVIIIa	
	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el	cl	el
Învățământ de zi	8	49	2	31	2	44	2	34	2	40
Învățământ de zi	8	149	2	31	2	44	2	34	2	40
Frecvență redusă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LICEU ZI

	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Procent promovabilitate	88%	86%	X
Procent neșcolarizați	-	-	X
Procent abandon școlar	-	5,33	X
Procent promovabilitate Examen Bacalaureat – serie curentă	73%	64%	X
TOTAL POSTURI	28,16	29,67	27,96
POSTURI OCUPATE CU TITULARI – PROCENT -	73%	66%	70%
POSTURI OCUPATE CU TITULARI LA DISCIPLINELE DE SPECIALITATE (INGINERI+MAISTRI INSTRUCTORI) - PROCENT -	7%	8%	9,5%

Profilul/	Contracte	Numele	Elevi în	Elevi în practică
-----------	-----------	--------	----------	-------------------

Domeniul în care se școlarizează în unitate	ferme cu agenți economici DA/NU	agentului economic	practică la agenți economici -PROCENT -	la locurile de instruire din cadrul școlii - PROCENT -
REAL/ matematică- informatică	NU		-	-
UMAN / filologie	NU		-	-
SERVICII / turism și alimentație	DA	S.C. ANA HOTELS SA Eforie Nord S.C. THREE NIC'S SRL Eforie Nord S.C CRISNIC SOFT Tuzla	69%	31%

CUPRINDEREA IN UNITATE	Existent 2013-2014		Propuneri 2014-2015	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
TOTAL (1a+2a)	4	98	4	112
1.Elevi școlarizați în clasa a-IX-a învățământ liceal, total din care:	4	98	4	112
a) cu frecvență - zi	4	98	4	112
b) cu frecvență - seral *)	-	-		
c) cu frecvență redusă *)				
1.Elevi școlarizați în învățământul profesional, prin				
a) Stagii de pregătire practică **)				
b) Elevi școlarizați în clasa a X a, zi, învățământ profesional				
1.Elevi școlarizați în clasa a XI/XII-a, ciclul superior, învățământ liceal	5	109	4	89
a) învățământ seral ***)	-	-	-	-

LICEU – INVATAMANT DE ZI

FILIERA / PROFILUL / DOMENIUL	Existent cl. a IX-a 2013-2014		Propuneri cl. a IX-a 2014-2015		
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Specializare/ Calificare nivel III
Invatamant de zi TOTAL GENERAL din care:	4	98	4	112	
1) FILIERA TEORETICA TOTAL din care:	3	67	3	84	
Profil uman	2	48	1	28	Filologie , intensiv lb. engleza
Profil real	1	19	2	56	Matematică-informatică , (1cl./28el) Științele naturii (1cl./28el) în curs de autorizare începând cu 2014-2015
2) FILIERA TEHNOLOGICA TOTAL din care:					
Profil tehnic					
fabricarea produselor din lemn					
electronică automatizări					
producție media					
construcții instalații și lucrări publice					
mecanică					
electric					
industrie textilă și pielărie					
materiale de construcții					
electromecanică					
chimie industrială					
tehnici poligrafice					
Profil servicii					
turism și alimentație	1	31	1	28	Tehnician în turism
economic					
comert					
estetica și igiena corpului omenesc					

Partea a 2- a

Strategia de Dezvoltare a Regiunii

Sud- Est 2014- 2020

Viziune strategică

Strategia de dezvoltare a Regiunii Sud-Est va putea fi realizată pe deplin doar printr-o abordare integrată care va permite adoptarea de politici sectoriale cât mai apropiate de nevoile teritoriului. În acest sens, proiectele integrate reprezintă principalul instrument de realizare a acestui model de programare.

Nevoia de a urma metoda integrării teritoriale reiese cu precădere din consultările și dezbaterile cu reprezentanții parteneriatului economic, social și administrativ de la nivel județean. La acest nivel există o conștientizare a importanței instrumentelor operaționale care permit realizarea unor inițiative comune capabile să valorifice cât mai bine resursele și potențialul comunităților și a teritoriilor.

În același timp, proiectele integrate reprezintă modalitatea cea mai adecvată pentru promovarea conceptului dezvoltării “de jos în sus”, concept pe care Regiunea de Dezvoltare Sud Est dorește să îl promoveze cu prioritate.

Proiectele integrate reprezintă un complex de acțiuni intersectoriale, coerente și strâns legate între ele, care converg spre un obiectiv comun de dezvoltare a teritoriului și care necesită o abordare unitară a etapelor de implementare. Această definiție subliniază două aspecte:

- Conceptul de programare integrată, trăsătura fundamentală a activităților cofinanțate prin Fondurile Structurale;
- Regiunea ca punct principal de referință văzut nu doar ca destinatar al inițiativelor și acțiunilor de dezvoltare, ci și din punct de vedere al valorificării potențialului existent.

2.1. Priorități de dezvoltare

Obiectivele de dezvoltare au conturat următoarele priorități regionale, care sunt prezentate într-o secvență ne-ierarhizată:

Prioritatea 1. Dezvoltare urbană durabilă integrată

Prioritatea 2. Dezvoltarea infrastructurii de transport la nivel regional

Prioritatea 3. Îmbunătățirea competitivității economiei regionale, în contextul promovării specializării economice inteligente

Prioritatea 4. Îmbunătățirea calității turismului la nivel regional

Prioritatea 5. Conservarea și protecția mediului înconjurător

Prioritatea 6. Îmbunătățirea eficienței energetice și utilizarea resurselor regenerabile

Prioritatea 7. Îmbunătățirea calității în domeniile educație, sănătate și incluziune socială

Prioritatea 8. Valorificarea superioară a resurselor din mediul rural și modernizarea economiei rurale

Prioritatea 9. Îmbunătățirea resurselor umane la nivelul regional, în contextul specializării regionale inteligente

Prioritatea 10. Promovarea cooperării transfrontaliere și interregionale.

Prioritatea 7. Îmbunătățirea calității în domeniile educație, sănătate și incluziune socială

Obiectivul specific al acestei priorități este următorul:

Creșterea ratei participării populației în sistemul de învățământ și de formare profesională asigurând o calitate crescută a serviciilor de educație și de formare profesională, adaptate la noile cerințe ale pieței muncii, precum și o infrastructură și dotări îmbunătățite. Creșterea nivelului incluziunii sociale prin creșterea calității serviciilor sociale și de sănătate, susținerea activităților specifice economiei sociale și îmbunătățirea infrastructurii și dotărilor.

Domeniu de intervenție 1: Creșterea calității învățământului, inclusiv prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare

Operațiuni orientative/Activități:

- Construcția/reconstrucția /consolidarea/ reabilitarea/modernizarea/extinderea și dotarea infrastructurii Educaționale și culturale;
- Construcția/reconstrucția /consolidarea/ reabilitarea/modernizarea/extinderea și dotarea infrastructurii de formare profesională la toate nivelurile;
- Facilitarea accesului tuturor persoanelor la educație, la formare profesională, la activități sportive și culturale, în special din categoriile dezavantajate;
- Înfiiințarea/dezvoltarea bazelor sportive, dotarea bazelor de agrement și de recreere, after-school;
- Corelarea ofertei sistemului educațional și de formare profesională cu noile cerințe ale pieței muncii;
- Dezvoltarea de platforme e-learning pentru formare profesională continuă;
- Dezvoltarea de programe educaționale specifice pentru categorii speciale (copii cu potențial înalt de educație);
- Dezvoltarea parteneriatelor între unitățile de învățământ și mediul de afaceri, universități și administrația publică și susținerea cercetării și inovării;
- Dezvoltarea acțiunilor inovative în vederea îmbunătățirii tranziției de la școală la piața muncii;
- Dezvoltarea de programe educaționale specifice și promovarea tehnicilor TIC în educație;
- Monitorizarea inserției absolvenților din învățământul preuniversitar și universitar;
- Acțiuni întreprinse pentru reducerea abandonului școlar;
- Campanii de informare și conștientizare cu privire la rolul educației în dezvoltarea durabilă;

Domeniu de intervenție 2: Acțiuni în vederea creșterii calității serviciilor oferite în domeniul sănătății

Operațiuni orientative/Activități:

- Construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de sănătate;
- Dotarea cu echipamente medicale specializate și utilități de ultimă generație cu emisii minime de radiații (microdote) și care sprijină promovarea de tratamente non-invazive, precum și formarea profesională a cadrelor medicale pentru folosirea potențialului optim al echipamentelor;
- Informatizarea spitalelor și creșterea conectivității cu rețelele regionale, naționale și internaționale în domeniul sănătății;
- Creșterea și promovarea unor programe de formare profesională specializată în vederea creșterii calității serviciilor medicale (servicii medicale de prevenire a unor boli, dar și servicii medicale care presupun utilizarea corectă a noilor echipamente medicale cu care sunt dotate);
- Dezvoltarea parteneriatelor între unitățile sanitare, universități, administrația publică pentru susținerea cercetării;

Domeniu de intervenție 3: Promovarea incluziunii sociale și combaterea sărăciei

Operațiuni orientative/Activități:

- Construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de servicii sociale;
- Dotarea infrastructurii serviciilor sociale;
- Dezvoltarea de servicii comunitare de bază, pentru comunitățile izolate (cabinete medicale mobile);
- Îmbunătățirea condițiilor de locuire (construcția/reabilitarea/modernizarea locuințelor sociale) pentru persoanele defavorizate, inclusiv pentru tinerii care ies din centrele de plasament;
- Înființarea/dezvoltarea unui sistem de servicii integrate care să răspundă eficient nevoilor populației aflate în situații de risc social;
- Creșterea/dezvoltarea de centre sociale pentru bătrâni, persoane cu dizabilități și persoane suferind de boli incurabile;

- Crearea și dezvoltarea infrastructurii sportive, de agrement, de recreere și culturale care contribuie la dezvoltarea locală și regională;
- Dezvoltarea și stimularea economiei sociale de către actori publici, privați și ONG-uri;
- Dezvoltarea parteneriatelor între administrația publică și ONG-uri pentru creșterea calității serviciilor sociale oferite;
- Creșterea competențelor profesionale a personalului implicat în domeniul acordării de servicii sociale;
- Integrarea comunităților marginalizate și combaterea discriminărilor de orice tip;
- Activități (informare/consiliere/mediere etc.) de dezvoltare comunitară integrată, în vederea creșterii gradului de coeziune la nivelul comunității (îngrijirea la domiciliu, etc.);
- Amplasarea de sisteme de supraveghere video, cu rol preventiv în zone cu o infracționalitate ridicată;

Domeniu de intervenție 4: Sprijin pentru regenerarea economică a zonelor sărace, identificate cu risc de excluziune

Operațiuni orientative/activități: proiecte integrate de regenerare economică a zonelor sărace identificate

cu risc de excluziune a comunităților marginalizate, prin:

- Îmbunătățirea condițiilor de locuire (construcție/reabilitare/modernizare locuințe sociale);
- Stimularea ocupării, prin intermediul activităților de economie socială;
- Activități (informare/consiliere/mediere etc.) de dezvoltare comunitară integrată, în vederea creșterii gradului de coeziune și consens la nivelul comunității.

Prioritatea 9. Îmbunătățirea resurselor umane la nivelul regional, în contextul specializării regionale inteligente

Obiectivul specific al acestei priorități este următorul:

Întărirea capacității administrative, prin dezvoltarea resurselor umane în administrația publică, prin îmbunătățirea serviciilor publice și prin promovarea parteneriatelor la nivel regional și local.

Domeniu de intervenție 1: Promovarea măsurilor active de ocupare și sprijinirea mobilității forței de muncă

Operațiuni orientative/Activități:

- Instruire profesională selectivă, orientată către sectoare cu potențial ridicat de dezvoltare;
- Înființarea/dezvoltarea centrelor de instruire și perfecționare pentru salariați, etc.
- Investiții în infrastructura destinată serviciilor publice de ocupare a forței de muncă;
- Realizarea de acțiuni de consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei afaceri;
- Dezvoltarea de acțiuni inovative de creștere a inserției pe piața muncii;
- Dezvoltarea parteneriatelor și încurajarea inițiativelor partenerilor sociali;
- Monitorizarea inserției/reinserției pe piața muncii a beneficiarilor de măsuri active de ocupare a forței de muncă;
- Promovarea metodelor non-formale de instruire și a programelor de mentorat în industriile creative;
- Facilități pentru adaptarea tinerilor la ocuparea primului loc de muncă;

Domeniu de intervenție 2: Dezvoltarea resurselor umane din administrația publică

Operațiuni orientative/Activități:

- Îmbunătățirea capacității administrative pentru a sprijini utilizarea rațională a resurselor financiare disponibile, inclusiv asistența financiară nerambursabilă;
- Implementarea proiectelor de e-guvernare pentru eficientizarea activității administrației publice;
- Formarea profesională a personalului din administrație;
- Dezvoltarea capitalului uman din instituțiile care oferă servicii pe piața muncii;
- Îmbunătățirea capacității de management pentru elaborarea/actualizarea strategiilor și a serviciilor publice de interes regional, în mod eficace, eficient și transparent într-un cadru de parteneriat larg;
- Dezvoltarea rețelelor pentru cooperarea inter-regională și trans-națională;
- Dezvoltarea parteneriatelor public-public, public-privat și cu mediul academic.

2.2. Demografie

Populația Regiunii Sud-Est este concentrată în 390 unități administrativ teritoriale după cum urmează: 35 de localități urbane (din care 11 municipii) și 355 de comune (cu un număr de 1.447 de sate). Regiunea Sud-Est cuprinde trei dintre cele 10 cele mai populate orașe din România: Constanța, Galați și Brăila. Prin HG 998/2008 pentru desemnarea polilor naționali de creștere cu modificare ulterioare (HG 1149/2008), Constanța a fost desemnată ca „**pol național de creștere** în care se realizează cu prioritate investiții din programele cu finanțare comunitară și națională”, în timp ce Brăila și Galați au fost desemnate ca „**poli de dezvoltare urbană** în care se realizează cu prioritate investiții din POR 2007-2013, Axa Prioritară 1”. Numărul de locuitori ai Regiunii Sud-Est înregistrați la Recensământul din 2011 a fost de 2.545.923 de persoane, ceea ce reprezintă 12,6% din populația României. În perioada 1992-2011, populația regiunii a înregistrat o scădere continuă, tendința păstrându-se în continuare.

Populatia si densitatea populatiei

Judetul	Suprafata totala (km ²)	Numarul oraselor si municipiilor	Numarul comunelor	Numarul locuitorilor	Locuitori pe km ²
Braila	4.766	4	40	321.212	67,4
Buzau	6.103	5	82	451.069	73,9
Constanta	7.071	12	58	684.082	96,7
Galati	4.466	4	61	536.167	120,1
Tulcea	8.499	5	46	213.083	25,7
Vrancea	4.857	5	68	340.310	70,1
Total	35.762	35	355	2.545.923	71,2

Sursa: Recensământul Populației și al Locuințelor 2011

În ceea ce privește **dinamica populației pe medii** în perioada 1992-2011 se observă o scădere a ponderii populației din mediul urban la nivelul întregii regiuni, de la 56,87% în 1992 la 55,0% în 2011. Tendința este observabilă în special în județele Brăila, Constanța, Galați și Vrancea.

Analiza structurii populației pe grupe de vârstă Regiunii Sud-Est în perioada 2001-2011 relevă o tendință de îmbătrânire a populației prin scăderea ponderii grupelor de vârstă sub 35 de ani și creșterea ponderii grupelor de vârstă peste 35 de ani. Această tendință se regăsește pe tot intervalului studiat.

Conform datelor statistice obținute în cadrul Recensământului general al populației din anul 2011, Regiunea Sud-Est prezintă o mare diversitate în structura etnică, aici fiind reprezentate majoritatea etniilor prezente în România. Se remarcă diferențele majore între ponderile anumitor etnii în această regiune față de media națională, etnii bine reprezentate la nivel național, precum maghiarii, dar fiind slab reprezentate în Regiunea Sud-Est și etnii slab reprezentate la nivel național, precum turcii sau tătarii, și bine reprezentate în regiune. De asemenea, se constată că cea mai mare pondere o dețin românii (88,13%) fiind urmați de romei (2,74%), turci (0,90%), tătari (0,78%) și ruși-lipoveni(0,63%).

2.3. Prioritățile naționale

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic în școala noastră , sunt următoarele:

- Implementarea învățării centrate pe elev
- Eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economici
- Dezvoltarea curriculum-ului la comanda angajatorului
- Dezvoltarea de standarde ale pregătirii profesionale
- Formarea continuă a personalului didactic
- Asigurarea calității învățământului preuniversitar
- Orientarea profesională și consilierea elevilor
- Dezvoltarea sistemului informațional
- Modernizarea bazei materiale a învățământului
- Optimizarea managementului educațional
- Asigurarea de șanse egale pentru obținerea unei calificări
- Utilizarea ITC în predare
- Facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale
- Dezvoltarea învățământului în zone dezavantajate; zone rurale
- Formarea continuă a adulților
- Integrarea europeană prin programele SOCRATES II, LEONARDO DA VINCI II, PHARE, ERASMUS
- Dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată

2.4. Obiective și priorități regionale și locale

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" este situat în partea de sud-est a României, într-o stațiune de pe litoral extrem de bine cunoscută în turismul național și internațional. Aceasta zona dispune de un potențial turistic remarcabil și de resurse naturale atractive. Județul Constanța, al optulea ca mărime dintre județele țării, are un nivel de dezvoltare superior mediei naționale, economia sa aflându-se pe un trend crescător ca urmare a creșterilor înregistrate pentru produsul intern brut, valoare adăugată brută, cifra de afaceri, investițiile brute, investițiile străine. Creșterea venitului pe cap de locuitor și a PIB va conduce de asemenea la intensificarea schimburilor comerciale.

Învățământul pentru turism și alimentație publică deține ponderea de 11,8%. Având în vedere potențialul turistic ridicat se poate aprecia că un procent de 12-14% este adecvat cererii viitoare, conform analizelor de nevoi ale agenților economici în perspectiva următorilor ani. Este de remarcat că turismul este preponderent sezonier și acest fapt va trebui să conducă la efortul școlilor de a oferi un spectru mai larg de competențe absolvenților astfel încât aceștia să poată exercita mai multe profesii.

Având în vedere că prin Planul de Dezvoltare Locală se prevede ca prioritate dezvoltarea serviciilor, aceasta va conduce la o creștere a ofertei de locuri de muncă în primul rând adresate tinerilor care vor deține competențele adecvate acestui domeniu. Oferta de lucru pentru tineri influențează semnificativ atât numeric cât și ca varietate de opțiuni orientarea acestora către învățământul profesional și tehnic.

Partea a 3-a – Analiza nevoilor

3.1. Analiza mediului extern

Din punctul de vedere al politicilor educaționale, România a avansat pe calea unei reforme coerente și complexe în învățământ, care va fi probabil continuată. Într-un context mai larg, proaspăta aderare a României favorizează deja colaborările la nivel internațional și abordările globale ale învățării.

Din punct de vedere al contextului economic situația în zonă este favorabilă, Eforie numărându-se între stațiunile de pe litoral cunoscute în turismul internațional . Așadar, avându-se în vedere potențialul turistic ridicat, în perspectiva următorilor ani, va crește ponderea învățământului pentru turism și alimentație publică.

Din punct de vedere social, sunt prognozate scăderi ale populației regiunii de Sud- Est și a județului Constanța, mai ales la populația cu vârsta între 0-14 ani. Această situație va influența structura rețelei școlare prin concentrarea activităților și o creștere a competiției între școli. Astfel, obiectivul primordial al școlii noastre este punerea accentului pe calitatea formării profesionale menită să lărgască spectrul de competențe dobândite de absolvenții noștri astfel încât aceștia să poată exercita mai multe profesii.

3.2. Analiza mediului intern

Predarea și învățarea

Din asistențele efectuate la clasă cât și din discuțiile cu cadrele didactice și cu elevii rezultă următoarele:

- În general elevii sunt implicați activ în procesul de predare – învățare
- 1. Unii elevi nu învață suficient, obținând rezultate sub posibilitățile lor intelectuale
- Majoritatea cadrelor didactice folosesc metode moderne de predare
- Materialul didactic existent se utilizează în mod curent la ore
- Sistemul AEL nu se utilizează în suficientă măsură
- Se face simțită, în rândul profesorilor tineri în special, a tendinței de centrare a învățării pe elev
- Cadrele didactice dovedesc interes pentru o permanentă perfecționare

3.3. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Cadre didactice calificate (100%) • Infrastructură adecvată: săli de clasă corespunzătoare desfășurării actului educațional • Bibliotecă • Dispunem de centrală termică pe gaze proprie • Profesii solicitate pe piața muncii • Experiență în derularea programelor naționale și internaționale • Formatori naționali / locali • Membrii în Consiliile Consultative ale ISJ • Tradiție în formare și dotare specifică • Laboratoare cu dotare modernă • Cabinet medical • Cabinet școlar psihopedagogic • Se asigură pregătirea în informatică la toate nivelurile, inclusiv prin acces la soft educațional AEL • Kituri robotică • Reînnoirea fondului de carte • Bibliotecă virtuală • Discipline opționale pentru toate nivelurile și disciplinele	• Dotarea sălilor, de clasă, a laboratoarelor, a cabinetelor • Bază sportivă deficitară • Metodele de predare învățare neadaptate nevoilor elevilor • Utilizarea redusă a soft-ului educațional • Lipsa de motivare a profesorilor • Nu se înregistrează continuu progresul școlar • Elevi cu pregătire generală slabă • Elevi cu nevoi speciale determinate de sărăcie, șomaj .

• Rezultate la olimpiade și concursuri școlare • Existența unei echipe cu competențe în domeniul realizării proiectelor cu finanțare externă • Parteneriatul cu agenții economici • SCMI • Program CORAL- ADS • Fonduri europene	
Oportunități	Amenințări
• Specializarea tehnician în turism este mereu actual prin satisfacerea unor nevoi umane esențiale, fiind, în același timp, în continuă evoluție. • Târguri de ofertă educațională; Evenimente; Conferințe de presă • Îmbunătățirea sistemului educațional prin programe și proiecte • Existența unei bune colaborări între școală și autoritățile locale (primărie) • Parteneriat social funcțional : - agenții economici de profil solicită elevii pentru practică - sprijin acordat de poliție, jandarmerie, sistem de sănătate • Existența sprijinului din partea ISJ, a CCD	• Slaba implicare a părinților în școală • Slaba motivație pentru învățare la elevi • Situația economică a agenților economici de profil nu permite existența unei oferte clare pe piața muncii • Scăderea populației școlare • Neconcordanța între opțiunea părinților/elevilor și aptitudinile și competențele elevilor • Existența aceluiași specializări și calificări profesionale în cadrul mai multor unități de învățământ din județ • Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială

3.4. REZUMATUL PRINCIPALELOR ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

Prioritățile identificate la nivelul unității noastre de învățământ au ca obiectiv principal creșterea calității și eficienței sistemului educațional și adaptarea acestuia la schimbările rapide ale societății românești.

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea parteneriatului dintre liceu și agenții economici ,pentru îmbunătățirea formării profesionale

PRIORITATEA 2 : Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală, pentru asigurarea calității învățământului

PRIORITATEA 3: Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

Formarea continuă a adulților;

PRIORITATEA 4: Adaptarea ofertei educaționale prin calificări și curriculum la cerințele socio-economice regionale

PRIORITATEA 5 : Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii în IPT în concordanță cu standardele europene- în lucru

PRIORITATEA 6 : Realizarea proiectelor educaționale LEONARDO- în lucru;

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea parteneriatului dintre liceu și agenții economici ,pentru îmbunătățirea formării profesionale						
Obiectiv: Implicarea activă a agenților economici parteneri în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor și prin urmărirea integrării absolvenților						
Ținta: Mărirea gradului de inserție a absolvenților Liceului Teoretic " Carmen Sylva" Eforie, în domeniul calificărilor obținute						
Context: Rețeaua partenerilor sociali a Liceului Teoretic " Carmen Sylva" Eforie cuprinde un număr mare de parteneri, dar puțini dintre aceștia se implică în formarea profesională. Ținând cont de acest aspect ne propunem o diversificare a acțiunilor realizate în parteneriat și o creștere a gradului de implicare a agenților economici parteneri în activitatea de formare profesională a elevilor și inserție socială a acestora.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
1. Identificarea de parteneri sociali pentru desfășurarea activității de practică comasată	Încheierea convențiilor de practică cu cel puțin 5 parteneri economici.	Anual	Responsabil arie curriculară tehnologii	Partenerii economici		
2. Diversificarea activităților cu partenerii economici	100% dintre elevii absolvenți vor avea acces la instruire practică cu cadre profesioniste.	Conform graficului de instruire practică	Munteanu Mariana Jinga Roxana	S.C. Ana Hotels SRL Hotel Traian		Susținută de partenerii economici
4. Antrenarea agenților economici în realizarea, proiectarea, organizarea și desfășurarea unor sesiuni comune de formare (specialiști agenți ec. + profesori ai școlii)	Grafic sesiuni de formare	Anual	Responsabil arie curriculară tehnologii	S.C. Ana Hotels SRL Hotel Traian		Venituri extrabugetare
5. Proiectarea, organizarea și desfășurarea unor mese rotunde, seminarii (specialiști agenți ec. + profesori ai școlii) în vederea stabilirii modalităților de evaluare a competențelor la elevi.	Fișe de evaluare	Anual, luna 01, 02	Responsabil arie curriculară tehnologii	ISJ, Consiliul elevilor, agenți economici,		
6. Facilitarea vizitelor de studiu la partenerii economici	Toți elevii claselor de la vor efectua lecții-vizită de documentare la agenți economici de profil conform calificării.	Coform planificării	Responsabil arie curriculară tehnologii	Agenți economici parteneri,		Sponsori zări
6. Constituirea unei baze de date pentru urmărirea inserției sociale a absolvenților.	Baza de date	Anual	Diriginți	Parteneri economici, diriginți, Consiliul elevilor,		

PRIORITATEA 2: Sprijin acordat elevilor pentru alegerea traseului de formare profesională						
Obiectiv: Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera						
Ținta: Menținerea gradului de inserție a absolvenților						
Context: În prezent nu există o activitate eficientă de orientare profesională a elevilor și de consiliere a părinților. În orientare școlară și vocațională a elevilor de clasa a VIII-a, părinții preferă orientarea spre licee teoretice și mai puțin spre IPT. Se impune un sprijin activ pentru elevi și părinți din partea personalului instruit care să-i consilieze despre oferta educațională conform tendințelor de pe piața muncii locale și regionale.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
1. Implicarea psihologului școlar în orientarea elevilor spre învățământul vocațional.	psiholog școlar	mai 2015	Director Psihologul școlar	ISJ		
2.Desfășurarea unor acțiuni (ore de dirigiență, sondaje, informări, vizite) pentru orientarea școlară și profesională și consiliere privind cariera a elevilor din anii terminali pentru nivelul de calificare			Responsabil arie curriculară Tehnologii Dirigiență Psiholog școlar	Consiliul elevilor, comisia dirigenților, parteneri economici		
2.Desfășurarea unor activități de promovare a ofertei școlii,	Creșterea numărului de elevi care optează pentru calificări în domeniul specializării oferite de școală	Anual, luna mai	Responsabil arie curriculară tehnologii Dirigiență	Școlile generale parteneri economici,		
3. Editarea lunară a unui "Buletin informativ" și distribuirea acestuia în rândul elevilor din clasele a VIII-a, agenților economici parteneri și pentru promovarea IPT.	Creșterea numărului de opțiuni pentru Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie	Lunar în fiecare an	Responsabil arie curriculară tehnologii Dirigiență	Școlile generale ,parteneri economici,	100 RON	Extrabuget are

5. Consiliere privind reducerea abandonului și a absenteismului la ore,	Reducerea abandonului Reducerea absenteismului	lunar	Psiholog școlar diriginți	Elevi, părinți, profesori		
6. Organizarea "Ziua Porților deschise"	Creșterea numărului de opțiuni pentru Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie	Anual, luna aprilie	CA	ISJ, Școli generale, Consiliul elevilor, Comitetul de Părinți, agenți economici, foști elevi.	200 RON	Venituri extrabugetare, contribuții comitetul de părinți, sponsori zări agenți economici.

PRIORITATEA 3. Formarea continuă a adulților;						
Obiectiv: Dezvoltarea unor programe de formare continuă						
Ținta: <i>Realizarea anuală de programe pentru adulții(elevi și profesori) din specializarea- tehnician în turism</i>						
Context: Procesul de tranziție la economia de piață a condus la disponibilizări masive ale personalului din diverse domenii de activitate.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
1. Conceperea programelor de formare	Programe de formare	An școlar 2014- 2015	Formatorii	Agenți economici		
3. Promovarea ofertei de cursuri de formare	Înregistrarea a cel puțin 20 solicitări pentru fiecare program de formare	An școlar 2014- 2015	CA Formatorii	Agenți economici Mass media locală	200 RON	Sponsorizări
4. Desfășurarea programelor de formare	Certificarea pregătirii cursanților	Anual, conform solicitărilor de formare	CA Formatorii	Agenți economici	300 0 RON curs	Taxele cursanților

PRIORITATEA 4. Realizarea proiectelor educaționale;						
Obiectiv: Dezvoltarea unor proiecte educaționale pentru elevii din ÎPT						
Ținta: <i>Realizarea anuală a unui proiect educațional.</i>						
Context: În scopul obținerii de finanțare privind dezvoltarea ÎPT și a realizării schimbului de experiență cu școlile partenere naționale și internaționale.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
1. Conceperea proiectului educațional	Proiectele educaționale	An școlar 2014-2015	CA Comisia de proiecte	Leonardo	200 RON	Extrabugetare, sponsorizări
2. Depunerea documentației în vederea obținerii aprobării delurării proiectului	Obținerea aprobării	An școlar 2014-2015	CA Comisia de proiecte	Leonardo	200 RON	Extrabugetare, sponsorizări
3. Derularea proiectului educațional pe etape	Obținerea produselor	An școlar 2014-2015	CA Comisia de proiecte	Leonardo	200 0 RON	Extrabugetare, Sponsorizări Parteneri

CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

În vederea monitorizării **Planului de Acțiune al Școlii**, intenționăm să apelăm la următoarele activități:

- + **monitorizare de tip sistematic** – prin care vom urmări căutarea indicatorilor evaluabili referitori la nevoile la care răspunde planul, caracterul necesar al obiectivelor alese și reacția părților interesate;
- + **monitorizare de tip managerial** – prin care vom urmări eficacitate în atingerea obiectivelor și efectivitate prind eficiența parametrilor de dezvoltare a școlii și aducerea lor la nivelul grupurilor țintă;
- + **monitorizare de tip competențial** – prin care urmărim comunicarea clară și eficientă între părțile interesate, managementul încrederii și managementul de sine;
- + **monitorizarea de tip fenomenologic** – prin care urmărim informația vehiculată, desfășurarea activităților și aplicarea lor în diverse situații, numărul de participanți și de absenți la implementarea PAS și acțiunile comportamentale.
- + **monitorizarea de orientare a evaluării** – prin care urmărim în special indicatorii de performanță stabiliți în plan, care trebuie să fie măsurabili și relevanți.

Evaluarea **Planului de Acțiune al Școlii** urmărește stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele intenționate, precum și corectarea rezultatelor. Evaluarea va urmări aceiași indicatori care au fost monitorizați și va permite să se descopere momentul în care un plan operațional a fost realizat, iar unitatea de învățământ este gata să treacă la elaborarea și implementarea următorului.

Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie își propune o autoevaluare eficientă care să îi dea posibilitatea să-și identifice acum și în viitor punctele tari și punctele slabe, să compare propria performanță cu cea a altor instituții IPT, să identifice posibilitățile de îmbunătățire, să stabilească obiective și ținte și să-și organizeze în ordinea priorității acțiunile necesare realizării lor.

Toate persoanele și organismele implicate, vor cunoaște responsabilitățile pe care le au în implementarea Planului de Acțiune al Școlii, vor fi informați în mod adecvat asupra evaluării, cum se va realiza, precum și termenele stabilite.

--