

PLAN MANAGERIAL

LICEUL TEORETIC



Director Prof. Stanciu Cristina
Director adjunct Prof. Cojocaru Apostolachi Anca Mihaela

An școlar 2014- 2015

Viziunea liceului "Carmen Sylva" Eforie

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" Eforie își propune prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine să ofere pe termen lung un sistem educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant pentru beneficiari, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaționali și sociali.

Misiunea unității școlare

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" Eforie are misiunea de a asigura cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, pentru a oferi noi și importante avantaje educaționale tinerilor constănțeni, de a asigura educația prin procesul de învățământ, prin formarea elevilor ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică, de tip european.

Liceul Teoretic "Carmen Sylva" Eforie trebuie să ofere perspectiva unei pregătiri solide și complexe pe viitor pentru elevii ei. Învățarea trebuie să treacă dincolo de zidurile clasei, încorporând discipline și tehnologii complexe.

1. *Învățarea va fi centrată pe elev, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice:*

- curriculum național și local vor trebui să fie aplicate pe cât posibil fără să existe falii la diferite nivele;
- accent pe managementul clasei din perspectiva fiecărui profesor. Urmărirea progresului școlar și comunicarea cu părinții pe ideea progresului școlar al elevilor;
- stimularea creativității, a dezvoltării personale a elevilor și a muncii în echipă;
- introducerea unor metodologii noi de lucru ca: învățarea prin proiecte, învățarea prin soluționarea de probleme, învățarea colaborativă;
- abordarea învățării din perspectiva serviciilor comunitare și a învățării continue.

2. *Noile tehnologii informatice și de comunicație*

- utilizarea unor unelte complexe informatice și de comunicație în sprijinul eficienței învățării la cât mai multe discipline prin Proiectul Erasmus + “Științele și tehnologia în Societatea Cunoașterii” 2014- 2016

3. *Împărtășirea ideilor și a cunoștințelor cu comunitatea locală, cu alți elevi din țară și din lume:*

- școala va implica tot mai mult comunitatea locală în atingerea obiectivelor proprii;
- școala va stabili legături la nivel local, național și internațional, stimulând comunicarea între elevi și integrând în curriculum proiectele comune;
- elevii vor obține o perspectivă globală și o înțelegere complexă a diversității culturale în lume, călătorind fizic (excursii în țară și străinătate) și virtual

Ținte strategice

SCOPURILE/ ȚINTELE STRATEGICE

1. Eficientizarea demersului instructiv-educativ.
2. Perfecționarea cadrelor didactice prin formare continuă.
3. Adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor.
4. Dezvoltarea unor proiecte educaționale în parteneriat internațional.
5. Modernizarea bazei materiale a școlii.
6. Diversificarea relațiilor comunitare.
7. Asigurarea unui management eficient al calității

În cadrul proiectului de față se disting șapte opțiuni strategice și opt ținte corespunzătoare.
Pentru atingerea țăintelor, propunem următoarele programe:

Ținta 1: Susținerea performanței elevilor

Program 1.1: Acorduri de colaborare între *Liceul Teoretic "Carmen Sylva" Eforie* și Universitatea "Ovidius", precum și cu furnizorii de practică.

Program 1.2.: Crearea unei modalități de recompensare a performanțelor școlare și extrașcolare prin excursii și programe speciale.

Ținta 2: Adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor

Program 2.1: Elaborarea de chestionare de evaluare a interesului populației școlare pentru anumite discipline și formularea ofertei în concordanță cu aceste chestionare.

Program 2.2: Lectorat de consiliere privind cariera.

Ținta 3: Corelarea pregătirii elevilor cu aspirațiile acestora în vederea alegerii direcției de continuare a educației

Program 3.1: Zilele „Porților deschise” și colaborarea la Târgurile educaționale pentru dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă.

Program 3.2: Revista școlii .

Ținta 4: Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice

Program 4.1: Eficientizarea procesului educativ prin centrarea pe elev, susținută prin perfecționarea continuă a cadrelor didactice.

Program 4.2: Folosirea mijloacelor moderne de învățământ la lecții

Ținta 5: Valorificarea potențialului individual al cadrelor didactice prin distribuirea de responsabilități

Program 5.1: Încurajarea inițiativei creatoare a cadrelor didactice prin cercuri de creație, participarea la programe competiționale interactive

Ținta 6: Modernizarea bibliotecii/ a cabinetelor și laboratoarelor, prin achiziția de carte și material didactice

Program 6.1: Achiziționarea unei baze de date necesară/ materiale didactice pentru modernizarea bibliotecii/ a laboratoarelor/ cabinetelor, în vederea calității procesului instructiv- educativ.

Program 6.2. Reabilitarea liceului printr- un proiect din fonduri europene/ Sistem de alarmă (în lucru demararea), prin Primăria orașului Eforie

Ținta 7: Reconsiderarea parteneriatului școală – familie

Program 7.1: Implicarea părinților în acțiuni legate de lectoratele liceu -părinți-elevi.

Ținta 8: Popularizarea rezultatelor și activităților școlii prin mass-media și a site-ului liceului

Program 8.1: Promovarea imaginii școlii în mass-media și pe site-ul liceului

PLAN OPERAȚIONAL

AN ȘCOLAR 2014- 2015

1. Optimizarea conducerii operaționale la nivelul Liceului Teoretic ” Carmen Sylva” Eforie					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
1.1. Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2013-2014 în Liceul Teoretic” Carmen Sylva” Eforie	Director Director adjunct	Raport de activitate 2013- 2014 RAEI		Studiu de impact intern și extern	Rapoarte de activitate/ sintetice
1.2. Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională și a Planului de Acțiune al Școlii	Director Director adjunct			Rezultate punctuale ale analizei SWOT	Decizii interne
1.3. Reabilitarea liceului prin proiectul POSDRU inițiat de Primăria Eforie	Responsabili de catedre (Comisia de elaborare) Primăria Eforie	Legislația în vigoare		Lista de priorități manageriale pentru anul școlar 2014-2015 Proiect POSDRU	Procese verbale ale C.A.
1.4. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul catedrelor și comisiilor din instituția noastră de învățământ	Echipa managerială Profesori		Septembrie – Octombrie 2014	Planuri manageriale Grafic de inspecții	Îmbunătățirea și dynamizarea comunicării interne și externe Rapoarte asistențe
1.5. Proiectarea activității de asistență la ore pentru anul școlar 2014-2015	Director Director adjunct Membrii CEAC			Fișe ale postului, reactualizate Regulament de ordine interioară, reactualizat	
1.6.Dezvoltarea colaborării cu agenții economici pentru realizarea practicii în rețea. Semnarea de convenții de parteneriat cu agenții economici din Eforie Nord și Eforie Sud	Hotel Europa Hotel Traian	proiecte	An școlar 2014- 2015		Rapoarte Convenții

2. Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
2.1. Implementarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern.	Echipa managerială				
2.2. Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul liceului, politicile educaționale, privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității.	Responsabili de catedră Comisia de implementare a SCMI		An școlar 2014-2015	Program de dezvoltare a SCMI, proceduri Planuri manageriale întocmite cu respectarea normelor	Proceduri Rapoarte sintetice
2.3. Proiectarea activităților manageriale, pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control managerial intern (SCMI).		Legislație specifică	Conform termenelor de proiectare		
2.4. Proiectarea asistențelor la ore, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere.	Echipa managerială Membrii CEAC Membrii CA		Conform graficelor	Proiecte de lecție Componenta CEAC conform legislației	Rapoarte de asistențe
2.5. Monitorizarea activității comisiilor de evaluare și de asigurare a calității.					

3. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii absentismului, a fenomenelor de violență în școală și a consumului de droguri/ etnobotanice, pentru creșterea gradului de siguranță și securitate al elevilor

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
3.1. Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absentismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație, precum și a consumului de droguri/ etnobotanice	Director adjunct Comisia de prevenire și combatere a violenței			Proiecte de parteneriat încheiate	
3.2. Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ, a absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora.	CA Diriginți Director Psiholog școlar			Proiecte implementate	Respectarea legislației
3.3. Realizarea acordurilor de parteneriat între Liceul Teoretic "Carmen Sylva" și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență/ consum de droguri/ etnobotanice și a consilierii elevilor aflați în situații de risc.	Inspectori școlari de specialitate CA unități școlare	Legislația în vigoare Planuri operaționale	An școlar 2014 - 2015	Număr întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților	Evidențele acțiunilor specifice Rapoarte sintetice
3.4. Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG – urile în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare.	Directori Poliția Locală Poliția Eforie BCCO	Proceduri			Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinții
3.5. Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor.	Contracte de pază Cadre didactice			Îmbunătățirea climatului educațional din școli prin diminuarea numărului de conflicte	
3.6. Monitorizarea asigurării securității și siguranței elevilor în unitățile de învățământ.				Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	
3.7. Implicarea consiliilor elevilor și a consiliilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare.					

4. Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare în vederea formării armonioase a personalității elevilor

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
4.1. Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării.	Echipa managerială Director educativ			Proiecte educative structurate pe principalele componente ale educației	
4.2. Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.N. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă.		Planuri operaționale		Activități de diseminare a exemplurilor de bune practici	Rapoarte evaluative din școli
4.3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații.	Echipa managerială Parteneri interesați Illicenco Adriana Diriginți	Resurse bugetare și extrabugetare	Conform graficului stabilit la început de an școlar	Ateliere de lucru Întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	Respectarea structurii unui proiect educativ
4.4. Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive în cluburile copiilor și Palatul Copiilor.	Consiliul Județean al Elevilor Consiliul Local Eforie				Rapoarte de lucru

5. Dezvoltarea de proiecte și programe locale, naționale și internaționale prin colaborarea cu instituțiile abilitate în scopul eficientizării folosirii resurselor educaționale și accesării fondurilor europene

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
5.1. Derularea activităților specifice ale proiectelor cu finanțare externă în care Liceul Teoretic ” Carmen Sylva” este beneficiar sau	Director Director adjunct				
5.2. Consilierea liceului în vederea îmbunătățirii legăturilor acestora cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale, pentru folosirea optimă a resurselor educaționale.	Membrii CA	Resurse financiare bugetare și extrabugetare		Număr de parteneriate	Rapoarte sintetice
5.3. Revizuirea și completarea documentelor, realizarea unei baze de date structurată, pe tipuri de proiecte/ programe	Responsabili Comisia pentru programe și proiecte	Resurse guvernamentale, județene, locale	An școlar 2014-2015	Număr de proiecte depuse	Relevanța aplicațiilor depuse
5.4. Consilierea unității noastre de învățământ, în vederea elaborării proiectelor internaționale, pentru obținerea granturilor/pentru atragerea de finanțări suplimentare	Comisia pentru proiecte și parteneriate	Fonduri structurale	Graficul apelurilor	Număr de proiecte finanțate	Rapoarte ale activităților de diseminare
5.5. Acordarea consultanței și a sprijinului necesar căutării de parteneri și redactării aplicațiilor de finanțare, pentru proiecte de cooperare școlară internațională.	Profesori aplicanți Echipa managerială	Documentație specifică	Periodic	Număr de întâlniri organizate pentru diseminarea informațiilor privind proiectele	
5.6. Realizarea unui plan de diseminare a informațiilor referitoare la graficul activităților specifice programelor europene.	Parteneri interesați	Politici guvernamentale în domeniul educației			
5.7. Activități de monitorizare a derulării proiectelor finanțate.					

6. Centrarea curriculum-ului pe formarea de competențe cheie și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
<p>6.1. Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii</p> <ul style="list-style-type: none"> Crearea bazei de date electronice (download pe site-ul școlii) – planuri de învățământ, programe, manuale, instrumente curriculare Asigurarea necesarului de manuale și auxiliare prin biblioteca școlii. 	<p>Echipa managerială Comisia de actualizare a site-ului Membrii CA; Membrii CEAC Sefi de catedra Profesorii care predau la</p>	<p>Legislația în vigoare Programele școlare</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	<p>Existența planurilor cadru, a programelor școlare, a manualelor în toate unitățile de învățământ</p>	<p>Site-ul școlii Manuale/ manuale digitale/ cărți Bibliotecă/ bibliotecă virtuală</p>
<p>6.2. Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a programelor școlare (organizarea de interasistențe în catedre)</p>	<p>clasele terminale la disciplinele de examen (a 8-a, a 12-a)</p>	<p>Analiză de Nevoi</p>	<p>Monitorizări lor/asistențele lor</p>	<p>Calificative/ note în catalog</p>	<p>Fișe de asistență la ore Evidență cataloage</p>
<p>6.3. Pregătirea examenelor finale din perspectiva favorizării reușitei elevilor: Evaluarea Națională II, IV, VI ; Realizarea de simulări ale examenelor finale (Evaluare Națională, Bacalaureat) Rezultate cât mai bune la examene</p>				<p>Programă de lucru</p>	<p>Grafice, consemnări Fișe de lucru Teste model</p>

<p>6.4. Pregătirea concursurilor școlare din perspectiva creșterii calitative și cantitative a rezultatelor școlii : O mai bună prestație a școlii la olimpiade si concursuri școlare.</p> <p>6.5. Ameliorarea climatului școlar și a ofertei extracurriculare a școlii</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Profesori</p> <p>Director educativ</p> <p>Consilier școlar</p>		<p>An școlar 20014- 2015</p>	<p>Respectarea legislației specifice unităților de învățământ</p> <p>Documente promoționale</p>	<p>Grafice de lucru</p> <p>Raport participări la olimpiade</p> <p>Buletin informativ Revista” Adolescenți pe mare ” Pagini web</p>
<p>6.5. Conceperea ofertei educaționale pentru noul an școlar 2014-2015 (oferta in cadrul catedrelor, consultări cu elevii și părinții, pliant” Carmen Sylva 2015”); Direcțiile principale de la care se va porni: <i>Aprobarea înființării clasei ” Științe ale naturii”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierea opționalului ” Robotică”(Științe) • Obținerea unei calificări prin specializarea ”Tehnician în turism” • Studiul limbilor străine (Limbi moderne) • Dezvoltarea echilibrată a personalității elevului (Arte, Ed. Fizică) • Formarea a 6 cadre didactice prin proiectul Erasmus + 	<p>Echipa managerială</p> <p>Membrii CA</p> <p>Șefi de catedră</p>	<p>Ofertele de CDS</p>	<p>Perioada de întocmire a planurilor de școlarizare</p> <p>An școlar 2014- 2015</p>		<p>Materiale Fotografii Participări la evenimente</p>

6.6. Participarea la manifestările de promovare a ofertelor educaționale ale școlii :			An școlar 2014-2015 Martie 2015 2014- 2015 Mai 2015	Târgul de Științe, martie, 2015 Proiectul Erasmus +“Științele și tehnologia în Societatea Cunoașterii” 2014- 2016; Târgul de ofertă educațională mai 2015 (cu standuri la Pavilionul expozițional, Constanța) Organizarea ”Zilelor Carmen Sylva 2015”	Raport participări Pliante Afișe Comunicate de presă Participarea firmelor de exercițiu la competiții județene,
6.7. Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învățare, inclusiv de tip firme de exercițiu / întreprindere simulată.					

7. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
7.1. Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare.				Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Rapoarte specifice
7.2. . Conceperea ofertei educaționale pentru noul an școlar 2014-2015 (oferta în cadrul catedrelor, consultări cu elevii și părinții, pliant ” Carmen Sylva 2015”); Direcțiile principale de la care se va porni: <i>Aprobarea înființării clasei ” Științe ale naturii”</i> Studierea opționalelor Obținerea unei calificări <ul style="list-style-type: none"> • Studiul limbilor străine • Dezvoltarea echilibrată a personalității elevului (Arte, Ed. Fizică) • Formarea a 6 cadre didactice prin proiectul Erasmus + 	Echipa managerială Membrii CA Membrii CEAC Corp profesoral	Legislație specifică Evidență C.D.Ș.- uri Formare 2014- 2016	An școlar 2014-2015 Conform graficului de monitorizare	1 clasă 2015-2016 : ” Științe ale naturii” ”Robotică”(Științe) ”Tehnician în turism” Limbi moderne	Raport statistic 1 clasă- 28 elevi Diseminare proiect- formare c.d.
7.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens.	Echipa managerială Diriginți Asociație de părinți			Număr de beneficiari	Graficul lectoratelor cu părinții
7.4. Dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază, pentru populația care a abandonat sau nu a frecventat școala („A doua șansă”- proiect CORAL).	Univ. ”Ovidius” ISJ C.J.R.A.E.	Cursuri de		Reducerea numărului de cazuri de analfabetism în rândul tinerilor	Număr de beneficiari

7.5. Monitorizarea și sprijinirea liceului pentru diversificarea și extinderea ofertei de formare continuă pentru cadre didactice, adaptată la cerințele socio-economice.	C.C.D.	formare		Cât mai multe cadre didactice formate	Număr de oferte/programe de formare Număr de beneficiari
---	--------	---------	--	---------------------------------------	---

8. Creșterea calității serviciilor educaționale

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
<p>8.1. Organizarea de activități demonstrative la nivelul catedrelor și comisiilor</p> <p>8.2. Diversificarea formelor de evaluare. Trecerea de la formele de evaluare tradiționale la cele activ-participative</p>	<p>Șefi de catedre și</p> <p>Comisii metodice</p> <p>Corpul profesoral</p>	<p>Legislația specifică</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	<p>Cadre didactice implicate</p> <p>Număr de elevi promovați la final de an și la examene Evaluările Naționale II, IV, VI, VIII, Bacalaureat</p>	<p>Rapoarte statistice</p> <p>Evaluare orală</p> <p>Ceșterea rolului temei pentru acasă,</p> <p>Evaluarea temelor</p> <p>Tipuri de itemi folosiți la Proiecte individuale sau de grup</p> <p>Portofolii ale elevilor</p> <p>Matrice de evaluare</p> <p>Evaluarea utilizând WWW (Hot Potatoes WebQuiz</p>
<p>8.3. Verificarea periodică a formării competențelor cheie în cadrul Evaluărilor Naționale, prin aplicarea Standardelor Naționale de Evaluare</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Membrii CA, CEAC</p>	<p>Tematici adecvate</p>		<p>Număr de elevi care au competențele cheie formate la nivel corespunzător</p>	
<p>8.4. Generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor, în situații noi.</p>	<p>Șefi de catedre</p> <p>Toma Eugen</p> <p>Vasile- Iorga Raluca</p> <p>Becherescu Silviu</p>	<p>Tematici adecvate</p>	<p>An școlar 2014- 2015</p>	<p>Respectarea standardelor</p>	<p>Proceduri de evaluare și autoevaluare</p>
<p>8.5. Realizarea de bareme minimale de cunoștințe, la matematică și științe, în sprijinul elevilor cu rezultate scăzute la învățătură</p>	<p>Cojocaru- Apostolachi Anca</p> <p>Ciocîia Gabriel</p> <p>Echipa managerială</p> <p>Membrii CA</p> <p>Diriginți/ Profesori</p>			<p>Programe de pregătire</p> <p>Participarea la concursuri</p>	<p>Rezultate elevi</p>

<p>8.6. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, în scopul realizării unei diagnoze reale și a unei motivări pozitive.</p>	<p>Asociația de părinți Comunitatea locală</p>	<p>Permanent</p>		<p>școlare</p>	<p>Rapoarte Procese verbale</p>
<p>8.7. Analiza cadrului logistic optim pentru activitățile curriculare utilizând fondurile de la bugetul de stat, de la bugetul local și din fonduri proprii</p>	<p>Director Director adjunct Șefii de catedră Membrii CA Laboranți Bibliotecară</p>		<p>An școlar 2014- 2015</p>	<p>Planificări calendaristice, Planuri manageriale ale catedrelor și comisiilor metodice Manuale si auxiliare curriculare Funcționalitatea cabinetelor si laboratoarelor Dotarea cabinetelor cu material didactic Utilizarea complexă a Cabinetului de consiliere si orientare Utilizarea sistemelor multimedia</p>	<p>Material didactic Biblioteca virtuală Kituri de lucru Situație statistică</p>
<p>8.8. Monitorizarea programului guvernamental ”Cornul și laptele în școală”și ” Bani de liceu”</p>	<p>Comisia de programe guvernamentale</p>				

9. Recrutarea, selecția și încadrarea personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiilor în vigoare

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
9.1. Asigurarea încadrării cu personal didactic a Liceului Teoretic ” Carmen Sylva” Eforie, în conformitate cu metodologia și calendarul mișcării personalului didactic.	Director	Metodologii M.E.N	Conform calendar M.E.N	Baza de date reactualizată cu cadrele didactice care participă la etapele de mobilitate	Număr de profesori calificați/necalificați/suplinitori/ în curs de calificare pe discipline de învățământ
<p>9.2. Organizarea de cursuri de formare în școală, Participarea personalului didactic la consfătuiri organizate la nivelul ISJ, CCD si la nivelul sectoarelor metodice</p> <p>9.3. Organizarea în școală, la nivelul comisiilor metodice a unor activități model care să contribuie la multiplicarea experiențelor reușite</p> <p>9.4. Asigurarea unor relații și condiții de muncă optime în școală</p> <p>9.5. Recunoașterea meritată a realizărilor rezultatelor deosebite ale personalului didactic</p>	<p>Director CCD ISJ</p> <p>Responsabili sectoare /comisii metodice/</p> <p>Echipe manageriale</p> <p>Directori</p>	Documente ale comisiei de formare/ sectoare/ comisii metodice	<p>Noiembrie 2014</p> <p>Permanent</p>	<p>Baza de date reactualizată , 2014-2015</p> <p>Activități model</p> <p>Venituri proprii ale școlii</p>	<p>Număr posturi personal didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>Proiecte de activitate</p> <p>Diplome Rezultate cu elevii Comunicate de presă Gradații de merit</p>
<p>9.6. Elaborarea unei politici proprii în domeniul resurselor umane, pornind de la nevoile elevilor, de la nevoile de dezvoltare ale școlii si de la nevoile comunității locale</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Obținerea gradelor cadrelor didactice ■ Titularizarea de cadre didactice pe catedrele vacante din școală 	Parteneri din comunitatea locală Membrii CA Profesori	Documentație cf. metodologiei	An școlar 2014-2015	Baza de date reactualizată Înscrierea la grade didactice	Cadre didactice formate, cu grade didactice

<p>9.7. Organizarea de întâlniri cu reprezentanții Poliției Eforie, a Poliției Locale, a BCCO</p> <p>9.8. Realizarea de întâlniri și seminarii cu reprezentanții ai instituțiilor din parteneriatele încheiate cu școala.</p> <p>9.9. Aplicarea normelor de Protecția muncii și PSI pentru personalul didactic, nedidactic și elevi</p>	<p>Reprezentanți Pol. Locală, Pol. Comunitară, BCCO</p> <p>Echipa managerială Responsabili Comisie PSI/SSM</p>	<p>Resurse locale</p>	<p>An școlar 2014-2015</p>	<p>Prevenirea infracționalității / violenței / consumului de droguri Facultatea de fizică-Universitatea București Universitatea Maritimă Constanța Complexul Muzeal de Științe ale Naturii Constanța</p>	<p>Număr de cadre didactice stabilite în mediul rural</p> <p>Proceduri Decizii Procese verbale- simulări</p>
---	--	-----------------------	--------------------------------	--	--

10. Comunicare instituțională și relații publice

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
10.1. Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public.	Echipa managerială Corp profesoral	Legislație specifică	An școlar 2014-2015	Număr de articole în mass-media locală	Respectarea legislației privind informațiile de ordin public
10.2. Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri, comunicate de presă.				Număr de comunicate și conferințe de presă	Rapoarte sintetice ale consilierului de imagine
10.3. Cooperarea cu mass-media, cu privire la sistemul de educație al Liceului Teoretic "Carmen Sylva".				Strategii de implementare	Revista presei

